МБОУ «Гимназия №4»

Анализ

результатов ОГЭ в МБОУ «Гимназия №4»

за 2017-2018 учебный год.

Махачкала

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

**ПОБЕДЫ и УСПЕХИ.**

7 учащихся подтвердили свои знания на ГИА, получив аттестаты об основном общем образовании с отличием:

* 9 «А» класс – Атаева Аида, Гасанова Патимат, Магомедова Ашура, Михайлов Семен, Этембеков Руслан, Шахбанова Разия.
* 9 «Б» класс – Гасанов Марат

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании   выпускникам  9 классов  предстояло сдавать 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

На момент окончания 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 46 учащихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 46 человек. 45 выпускников сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам, 1 выпускник 9-х классов -  Маговадов Исмаил, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией сдавали ГИА только по обязательным предметам в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Все 46 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат об основном  общем образовании.

 ***Результаты ОГЭ***

**Русский язык**

Средний оценочный балл за экзамен по русскому языку – 4,2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | класс | сдавало | Форма экзамена | Сдали на отметку | Усп% | Кач% | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Пирмагомедова С.А. | 9а | 30 | ОГЭ, ГВЭ | 11 | 16 | 3 | - | 100 | 90 | 4,3 |
| Пирмагомедова С.А. | 9б | 16 | ОГЭ | 3 | 11 | 2 | - | 100 | 88 | 4,1 |
| Итого |  | 46 | ОГЭ, ГВЭ | 14 | 27 | 5 | - | 100 | 89 | 4,2 |

Результаты таблицы говорят о том, что 41 учащихся из 46 ( 89% из общего количества учащихся 9-х классов) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4» и «5». Остальные 5 учащихся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.

**Математика**

Средний  оценочный балл за экзамен по математике – 3,8 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | класс | сдавало | Форма экзамена | Сдали на отметку | Усп% | Кач% | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Ашуралиева С.М. | 9а | 30 | ОГЭ, ГВЭ | 5 | 13 | 12 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| Ибрагимова М.С. | 9б | 16 | ОГЭ | 1 | 11 | 4 | - | 100 | 75 | 3,8 |
| Итого | 9а,б | 46 | ОГЭ, ГВЭ | 6 | 24 | 16 | - | 100 | 65,2 | 3,8 |

30 учащихся из 46 (70% из общего количества учащихся 9-х классов) показали успешные результаты на ОГЭ по математике, т.е. получили оценку «4» и «5». Остальные 16 учащихся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.

 Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом  качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам повысились. Рекомендации методическому объединению учителей русского языка и математики:

* проанализировать результаты экзаменов;
* поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
* провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
* особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
* повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
* активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
* обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

 **Экзамены по выбору:**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Ахмедова Т.Г. | 9а | 2 | ОГЭ | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | 9а | 2 | ОГЭ | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Ибрагимова М.С. | 9а | 6 | ОГЭ | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Ибрагимова М.С. | 9б | 9 | ОГЭ | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |
| **Итого** | 9а,б | 15 | ОГЭ | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 46,7 | 3,5 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Вагабова Н.М | 9а | 8 | ОГЭ | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Омаргаджиева Т.Н. | 9б | 2 | ОГЭ | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | 9а,б | 10 | ОГЭ | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Пирмагомедова С.А. | 9а | 3 | ОГЭ | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| Пирмагомедова С.А. | 9б | 3 | ОГЭ | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| **Итого** |  | 6 | ОГЭ | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |

 **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Далгатова И.С. | 9а | 23 | ОГЭ | 1 | 11 | 11 | 0 | 100 | 52 | 3,6 |
| Далгатова И.С. | 9б | 12 | ОГЭ | 2 | 2 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,5 |
| **Итого** | 9а,б | 35 | ОГЭ | 3 | 13 | 19 | 0 | 100 | 45,7 | 3,6 |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Далгатова И.С. | 9а | 5 | ОГЭ | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| Зайцева Е.А. | 9б | 1 | ОГЭ | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | 9а,б | 6 | ОГЭ | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,5 |

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Михайленко И.К. | 9а | 6 | ОГЭ | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Михайленко И. К. | 9б | 2 | ОГЭ | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **Итого** | 9а,б | 8 | ОГЭ | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,8 |

 **Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Пашук И.П. | 9б | 1 | ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **Итого** | 9б | 1 | ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Сдавало** | **Форма экзамена** | **Сдали на отметку** | **Усп****%** | **Кач****%** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Михайленко И.К. | 9а | 5 | ОГЭ | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| Михайленко И.К. | 9б | 2 | ОГЭ | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| **Итого** | 9а,б | 7 | ОГЭ | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |

 Анализ результатов экзаменов по выбору в целом подтверждает тенденцию, выявленную в предыдущие годы, при сдаче экзамена на государственной итоговой аттестации выпускники в основном подтверждают годовые отметки.

 *Рейтинг по предметам ОГЭ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *Средний бал* | *Место в рейтинге* |
| 1. | Физика | 5 | 1 место |
| 2. | Английский язык | 4,4 | 2 место |
| 3. | Русский язык | 4,2 | 3 место |
| 4. | Химия | 3,8 | 4 место |
| 5. | Математика | 3,8 | 4 место |
| 6. | Литература | 3,7 | 5 место |
| 7. | Биология | 3,6 | 6 место |
| 8 | Обществознание | 3,6 | 6 место |
| 9 | История | 3,5 | 7 место |
| 10 | Информатика | 3,5 | 7 место |
| 11 | География | 3 | 8 место |

Согласно рейтингу самый высокий балл (5 б.) по физике- учитель Пашук И.П., самый низкий ( 3 б.) по географии- учитель Ахмедова Т.Г.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете.
* Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Дагестану.
* Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2017-2018 учебного года.
* Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам 2017-2018 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов,  разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
* Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не  столько  на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых  для повышения  полученных результатов ГИА в 2018-2019году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг пробных ОГЭ, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2017-2018 учебного года, участие  в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)