

ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний учащихся 9-х и 11 классов

МБОУ «Гимназия № 4»

по итогам ОГЭ и ЕГЭ

2021 - 2022 учебного года

I Раздел:

Результаты ГИА за последние 2 года (ГИА-2021, ГИА-2022)

Результаты ГИА-2021

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			
	Кол.уч.	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
<u>9 класс</u>				
Русский язык	73	75	100	4,1
Математика	66	56	100	3,7
<u>11 класс</u>				
Русский язык	18	79	100	4,3
Математика Б	-	-	-	-
Математика П	6	33,3	67	3,1
История	6	33,3	83,3	3,3
Обществознание	7	71,4	71,4	3,7
Химия	4	25	75	3
Биология	4	25	75	3
Литература	-	-	-	-
Информатика	4	50	50	3,3
Английский язык	5	60	100	3,8

Результаты ГИА-2022

Предмет-классы	2021/2022 учебный год			
	Кол.уч.	Качество %	Успеваемость %	Ср. балл
<u>9 класс</u>				
Русский язык	73	71,2	100	4,1
Математика	73	81	100	3,9
Биология	23	39,1	100	3,4
Обществознание	43	44,1	100	3,4
Информатика	24	79	100	3,8
Химия	17	82,3	100	4,2
Физика	4	100	100	4,5
География	2	100	100	4
Литература	2	0	100	3
История	6	83,3	100	3,8
Английский язык	7	86	100	4
<u>11 класс</u>				
Русский язык	21	90,4	100	4,3
Математика Б	17	65	100	4,1
Математика П	4	50	100	3,7
История	5	60	100	3,8
Обществознание	7	57	100	3,7
Химия	12	33,3	58	3,1
Биология	12	33,3	83	3,2

Литература	-	-	-	-
Информатика	1	0	100	3
Английский язык	2	100	100	4
География	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-

Анализируя данные таблиц ГИА-2021, ГИА-2022 можно сделать следующие выводы:

- Наблюдается положительная динамика по следующим предметам:

математика, русский язык, математика (проф), история, химия, биология, английский язык;

- Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам:

обществознание, информатика (по обществознанию и информатике динамика положительная, но результаты низкие);

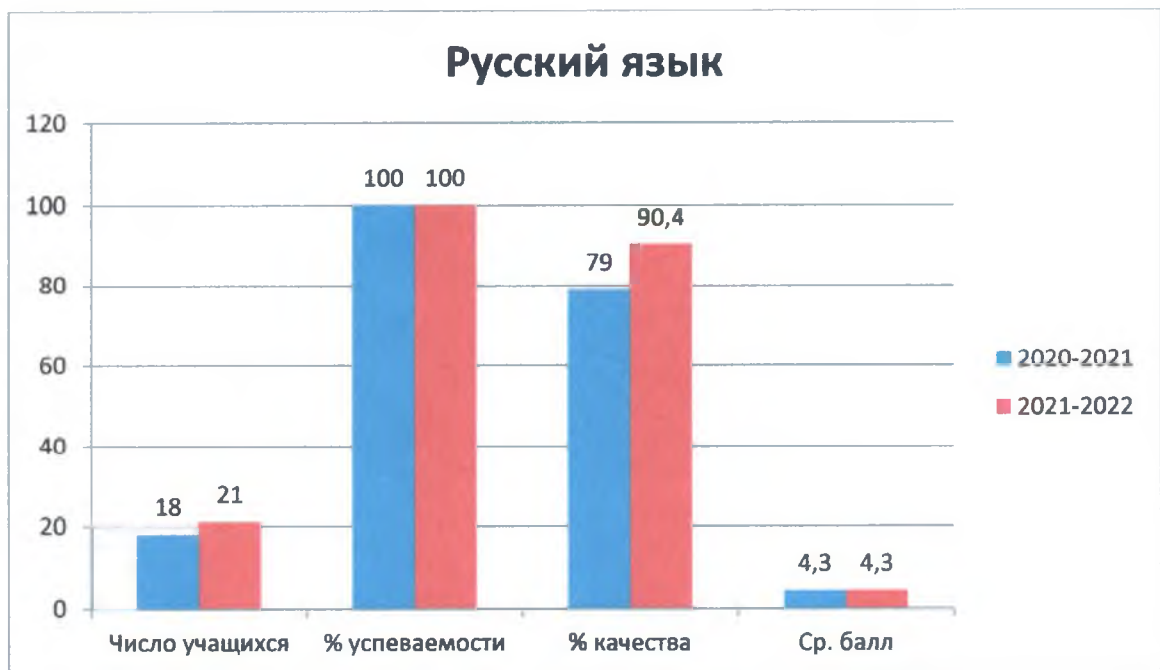
- На 3,8% снизилось качество по русскому языку в 9 классах.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

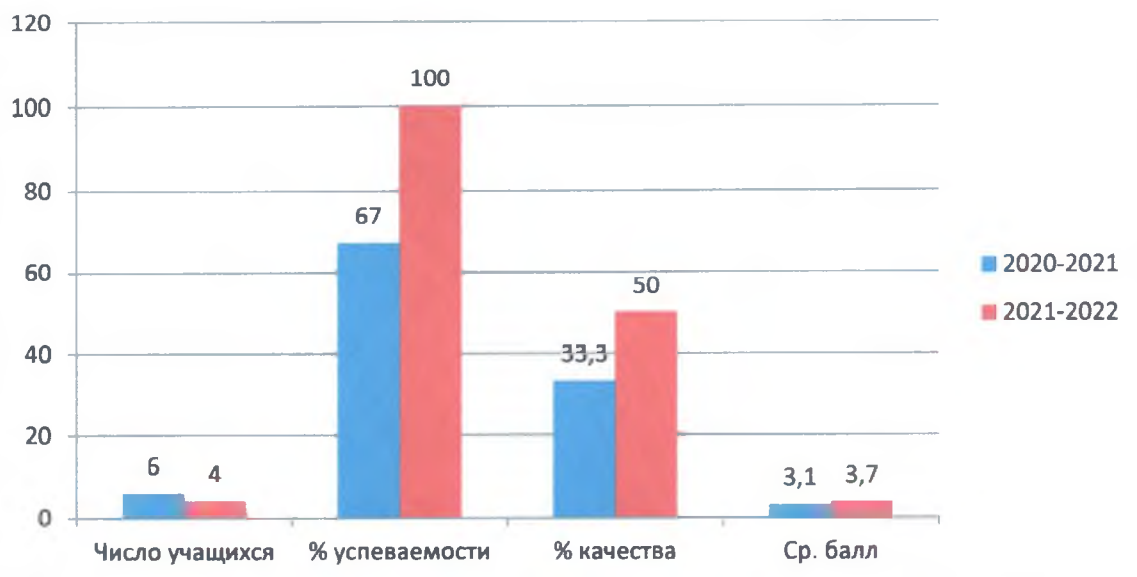




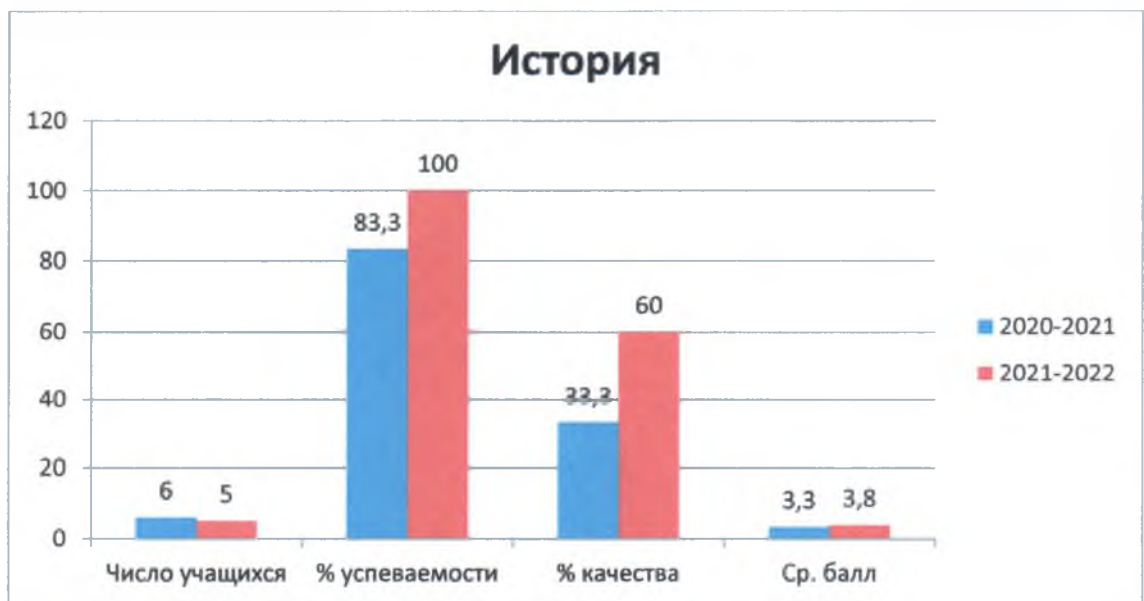
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



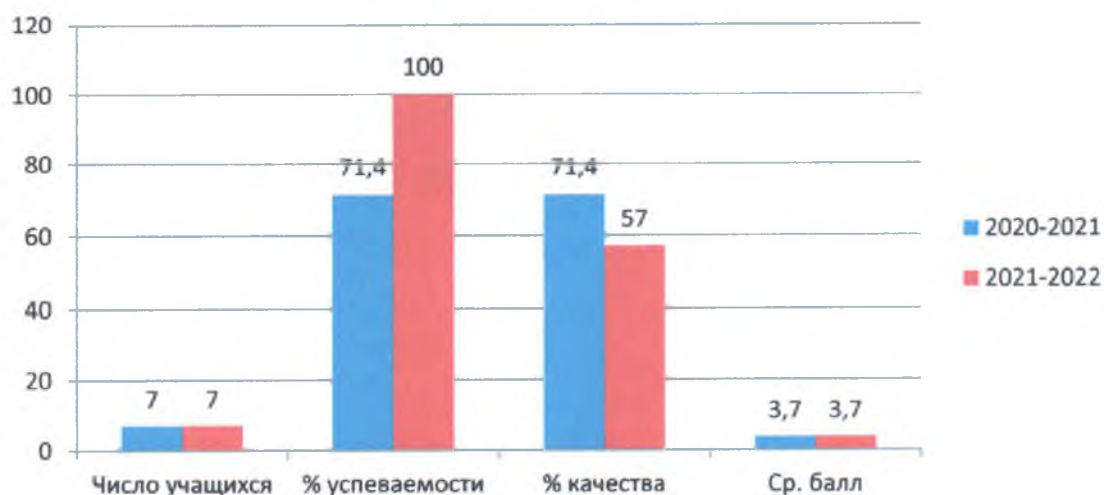
Математика (профильная)



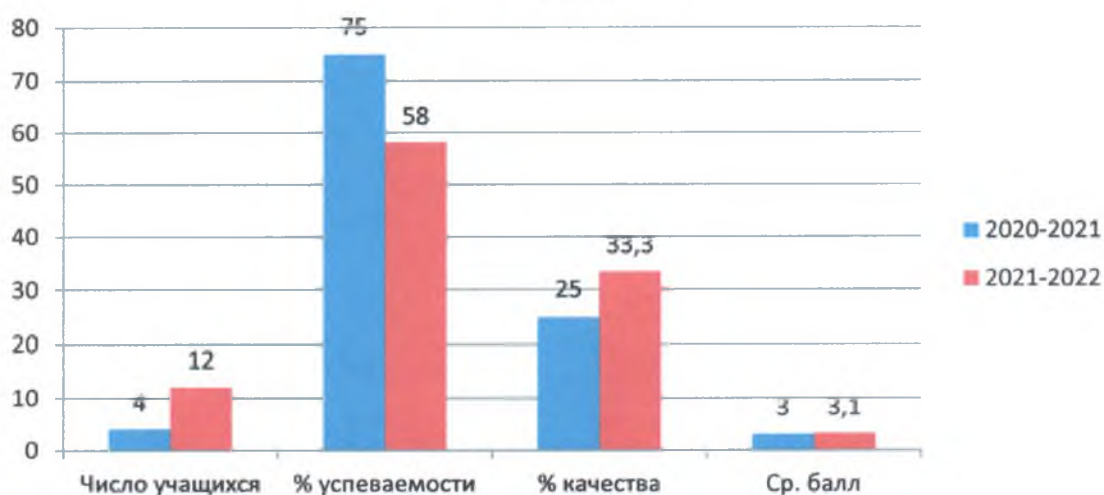
История



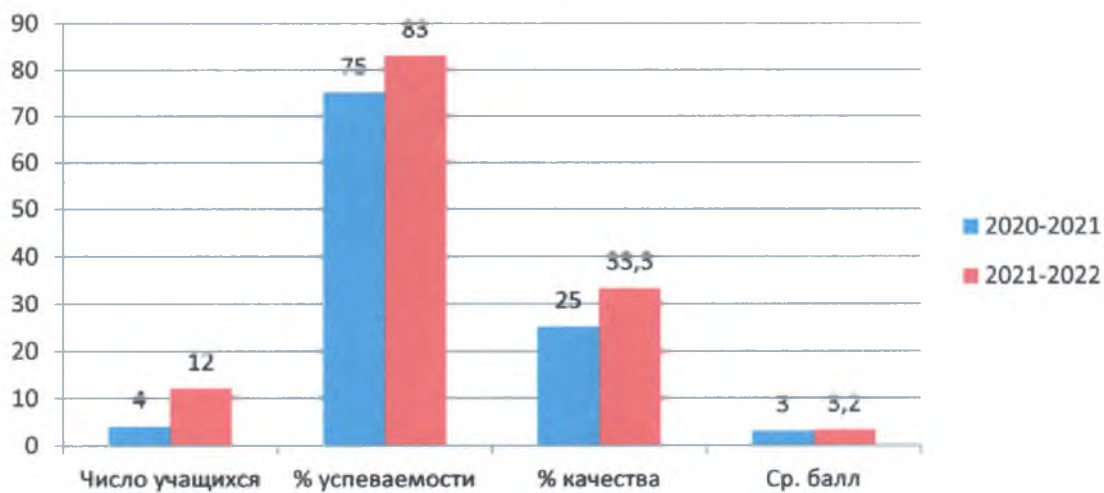
Обществознание



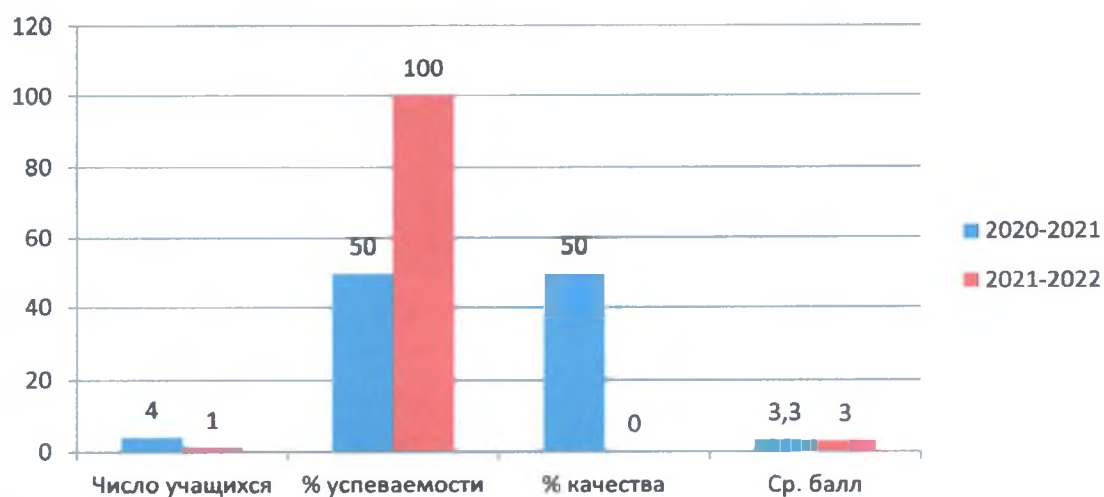
Химия



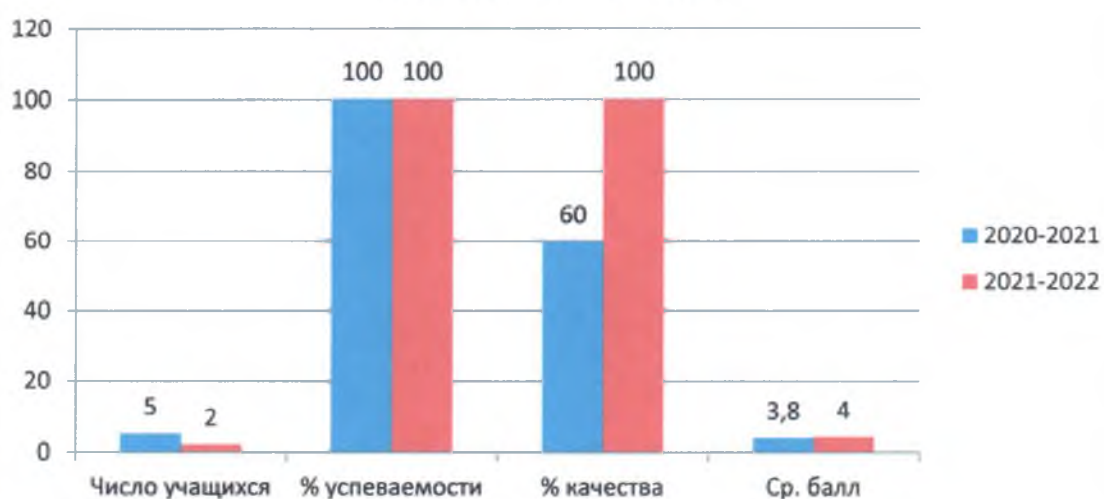
Биология



Информатика и ИКТ



Английский язык



Сравнительный анализ итоговых отметок выпускников за 2021-2022 уч.год с результатами их баллов (отметок) на ОГЭ-2022 г.

Наименование учебного предмета	кол-во участников ОГЭ (всего)	Подтвердили годовую отметку (кол-во уч-ся, %)	Повысили отметку на экзамене (кол-во уч-ся, %)	Понизили отметку на экзамене (кол-во уч-ся, %)
Русский язык	73	40/55%	11/15%	22/30%
Математика	73	26/36%	28/38%	19/26%
История	6	2/33%	2/33%	2/33%
Обществознание	43	17/40%	6/14%	20/46%
Биология	23	7/30%	3/13%	13/57%
Информатика	24	14/59%	3/12%	7/29%
География	2	1/50%	1/50%	-
Английский язык	7	1/14%	-	6/86%
Химия	17	8/46%	4/24%	5/30%
Литература	2	-	-	2/100%
Физика	4	3/75%	-	1/25%

Сравнительный анализ итоговых отметок выпускников за 2021-2022 уч.год с результатами их баллов (отметок) на ЕГЭ-2022 г.

Наименование учебного предмета	кол-во участников ЕГЭ (всего)	Подтвердили годовую отметку (кол-во уч-ся, %)	Повысили отметку на экзамене (кол-во уч-ся, %)	Понизили отметку на экзамене (кол-во уч-ся, %)
Русский язык	21	14/66%	5/24%	2/10%
Математика Б	17	11/65%	3/18%	3/18%
Математика П	4	2/50%	-	2/50%
История	5	3/60%	-	2/40%
Обществознание	7	3/43%	-	4/57%
Биология	12	2/17%	-	10/83%
Информатика	1	-	-	1/100%
География	-	-	-	-
Английский язык	2	-	-	2/100%
Химия	12	3/25%	-	9/75%
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-

II Раздел:

Причины положительной динамики результатов ГИА:

1. Систематическое информационное обеспечение учащихся материалами ГИА.
2. Систематический контроль со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся.
3. Систематическое проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.
4. Регулярное проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.
5. Повышение мотивации учащихся к обучению.
6. Работа социально-психологической службы школы.

Причины отрицательной динамики результатов ГИА:

1. Психологические и индивидуальные особенности развития учащихся.
2. По информатике: несформированность базовой логической культуры, неумение проводить анализ условия, искать пути решения, неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.
3. Пробелы в знаниях, которые трудно ликвидировать в короткие сроки без упорной и систематической работы.
4. Отсутствует систематическая подготовка, понимание того, что необходимо решать все виды заданий по определенной теме, а не только те, которые встречаются наиболее часто в тренировочных вариантах текущего года.
5. Выбор предмета и начало подготовки к экзамену в последний момент без подготовки.

III Раздел:

Перечень мероприятий для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022 г. в МБОУ «Гимназия №4» в 2022 – 2023 уч. году.

- Для устранения 1 причины II Раздела в 2022-2023 уч.году будут проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, кол-во	Ответственные исполнители
1	Организация консультативной помощи педагогам и выпускникам по психологическим проблемам, связанным с проведением ЕГЭ, ГВЭ (11 класс), ОГЭ, ГВЭ (9 класс)	Консультация, анкетирование	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Психолог, соц. педагог
2	Организация психолога – педагогического	Классные часы, беседа	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Психолог, классные руководители

	сопровождения по вопросу подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка памяток для учащихся и родителей «Советы психолога»			
--	---	--	--	--

- Для устранения 2 причины II Раздела в 2022-2023 уч.году будут проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, кол-во	Ответственные исполнители
1	Изучение типовых заданий из ЕГЭ по информатике, проработка всех основных алгоритмов решения заданий ЕГЭ по информатике. Знакомство с демоверсиями КИМ 2023 г.	Консультации учащихся	Учащиеся 11 кл.	Учитель-предметник

- Для устранения 3 и 4 причины II Раздела в 2022-2023 уч.году будут проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, кол-во	Ответственные исполнители
1	Контроль и учет накопляемости оценок состояния текущего опроса слабоуспевающих уч-ся	Посещение уроков, собеседование с учителями, учащимися.	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Зам.директора по УВР
2	Составление списка «группы риска»	Наблюдение, беседа	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Соц. педагог, психолог, учитель-предметник, классный руководитель
3	Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ И ЕГЭ	Пробные ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Зам.директора по УВР, председатели ШМО, учителя-

				предметники
4	Оформление информационных стендов проведения ГИА	Сбор информации и оформление стендов		Зам.директора по УВР, классные руководители
5	Проведение индивидуальных консультаций по предметам	Консультации, доп. занятия	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Учителя-предметники

- Для устранения 5 причины II Раздела в 2022-2023 уч.году будут проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, кол-во	Ответственные исполнители
1	Проведение мониторинга качества образования на основе результатов внутришкольных пробных экзаменов	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Зам.директора по УВР, учитель-предметник
2	Проф. ориентационная работа с выпускниками гимназии	Кл. часы, беседы, экскурсии, анкетирование	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители

Директор МБОУ «Гимназия №4»



3-

Пашук И.П.