**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №4»**

**Адрес: 367000 г.Махачкала, ул Коркмасова 2 Телефон 670814**

**Сайт: Makhachkala 4.dagschool.com Электронный адрес: ege 200**[**604|@yandex.ru**](mailto:604|@yandex.ru)**.**

**Принят Утвержден**

Решением педагогического совета Приказом №\_\_\_\_\_

МБОУ «Гимназия №4» от «\_27\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_2021 г.

Протокол №\_\_\_от «\_\_27\_»\_\_\_08\_\_\_2021 г. Директор МБОУ «Гимназия №4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Пашук

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №4»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Махачкала**

**2021**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Общие положения**

1.1.Учебный план - основной нормативный документ, определяющий содержание образования общеобразовательной школы, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Гимназия №4» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее- ФГОС НОО ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- IXклассов);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413

(далее - ФГОС среднего общего образования)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 129/2065-п;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16( далее СП3.1/2.4.3598-20)

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия № 4». Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, начального общего для детей ОВЗ, основного и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана устанавливает базовый минимум содержания образования на всей территории России, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, нормирует и определяет стартовые возможности получения образования выпускниками общеобразовательных организаций, необходимого для продолжения образования на следующей ступени непрерывного образования на всей территории России.

Национально-региональный компонент вариативен, определяет региональные проявления тех сущностей, которые раскрываются в инвариантном содержании. Он закладывает основы формирования у каждого учащегося знаний о своеобразии своего региона, способствует формированию личности, которая ставит целью своей деятельности развитие и процветание малой Родины и России в целом.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -1/3 от общего объема основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно - практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и предусматривает:

1. летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
2. летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. ФГОС второго поколения вводятся поэтапно. С 1сентября 2021 года на новые стандарты перейдут XI классы.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2021.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план гимназии:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю.

при 6–дневной учебной неделе для V-XI классов: VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю.

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта;

-количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут (за исключением 1-х классов, работающих по пятидневной рабочей неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый и с дополнительными недельными каникулами в феврале). Продолжительность уроков в специализированных классах ( в классах ОВЗ) : 1-4 классы -35 минут, 5-7 классы – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во П-Ш классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах до 3,5ч

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Второй иностранный язык» (V- IX классы), «Технологии» (V- XI классы), «Информатике и ИКТ» («Информатике») (VII - XI классы), элективные курсы (X- XI классы) ) при наполняемости 25 и более человек, а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) VII- XI классов. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.7. В первом полугодии 2021-2022 учебного года, до 1 января 2021 года, работа выстроена в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г(СП 3.1/2.4.3598-20). Отменяется кабинетная система, исключение для классно-кабинетной системы составляют уроки в специализированных кабинетах (физика, химия, информатика, технология).

1.8. На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотреть возможность дистанционного обучения.

1.9. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

- режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Для учащихся 1- 4, 5-6 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней по решению Педагогического Совета гимназии (протокол №1 от 27.08.21 г.)

2.0. Язык обучения (изучения) определяется локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно ФГОСу изучение родного языка возможно в рамках обязательной предметной области «Родные языки и литературное чтение» (I-IV классы), «Родной язык и литература» (V-IX классы), которые входят в вариативную часть учебного плана. Следовательно, изучение родных языков и литератур носит обязательный характер.

Кроме того, согласно Закону РД «Об образовании в Республике Дагестан», в государственных и муниципальных образовательных организациях с русским языком обучения обеспечивается изучение родных языков народов Дагестана как обязательного предмета» (статья 10, п.4).

В связи со смешанным национальным составом учащихся, обучение с I по ХI класс осуществляется на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Выбор языка обучения и воспитания, изучаемого родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей.

2.0. Учебный план школы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят:

-обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения;

-обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстерны).

-Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию во 2-9 классах и полугодовую в 10-11 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в соответствии с особым графиком, утвержденным приказом директора школы. Годовая промежуточная аттестация проводится по перечню предметов, определенных педагогическим советом школы в начале учебного года в соответствии с программой повышения качества образования. На годовую промежуточную аттестацию выносят три предмета: русский язык, математику и предмет по выбору педагогического совета. Приказом директора утверждается особый график проведения годовой промежуточной аттестации.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов составляет 5 дней, по решению Педагогического Совета гимназии (протокол №1 от 27.08.21г).

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IVклассы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Учебные занятия в I классе проводятся только в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в I классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. В соответствии с выбором родителей курс «ОРКСЭ» представлен модулями «Основы светской этики», «Основы исламской религии».

В 1-4 классах 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение родного языка.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком.

Часы, выделенные на физическую культуру, поделены: 2 часа физической культуры и 1 час шахматы.

При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Используемый УМК: «Школа России» (комплект учебников, входящий в федеральный перечень).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспут и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

В 2021-2022 учебном году часы внеурочной деятельности используются на реализацию программ:

- «Финансовая грамотность» (4 класс)

- «Внеклассное чтение» (1-4 классы)

- «ЗОЖ» (1-4 классы)

- «Школа этикета» (1-4 классы)

\

**Недельный учебный план для I-IV классов**

**МБОУ «Гимназия №4»г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| I | II | III | IV |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** | | Тестовая работа |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** | | Контрольная работа |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | | Контрольная работа |
| **Обществознание**  **и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | | Тестовая работа |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** | |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | | Проект |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | | Выставка творческих работ |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | | Проект |
| **Физическая культура, шахматы** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | | Зачет |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Блицтурнир |
|  | **ИТОГО:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  |
| **Родной язык** | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 | Диктант |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 | Тестирование |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | | **90** |  |
| ***Внеурочная деятельность***  (*кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | 6 | 6 | 6 | 7 | | 25 |  |
| **Всего к финансированию** | | **27** | **29** | **29** | **30** | | **115** |  |

**II. Основное общее образование**

**(**V-IX классы**)**

Учебный план для V- IX классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

В МБОУ «Гимназия №4» языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

По решению Педагогического Совета гимназии (протокол №1 от 27.08.21г) продолжительность учебной недели для учащихся 5-6 классов составляет 5 дней.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V- IX классы), «Второй иностранный язык» (V- IX классы), «Технология» (V-VIII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы – при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» является обязательным. В МБОУ «Гимназия №4» выбран немецкий язык. Предусмотрено изучение немецкого языка в 5 -7 классах.

Изучение предмета «История Дагестана» идет параллельно (синхронно) с изучением предмета «История России», региональной тематике посвящается как целый урок, так и его фрагмент.

Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможно через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География»(8-9 классы).

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7- 9 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-6 классах составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлениях: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В VIII классах- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); («Технология. Технический труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией в 7-9 классах, предусматривает углубленное изучение учебного предмета -математика, в рамках предпрофильной подготовки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и введена в 5 классе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году часы внеурочной деятельности в 5-9 классах используются на реализацию программ:

- «Внеклассное чтение» ( 5-6 кл.)

-«Литературная гостиная» (7-9 кл.)

- «Финансовая грамотность» (5-9 кл.)

- ОДНКР (6-7 кл.)

- «История, культура, традиции родного края. (7-8 кл.)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии и т.д.

**Недельный учебный план для V- VI классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Предметы / классы** | **Количество часов** | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **V** | **VI** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | 4 | 4 | **8** | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литература | 2 | 3 | **5** | Тестовая работа |
| **Родной язык и родная литература** | | Родной язык | 1 | 1 | **2** | Диктант |
| Родная литература | 1 | 1 | **2** | Тестовая работа |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | 3 | 3 | **6** | Контрольная работа |
| **Второй иностранный язык** | | Немецкий язык | 1 | 1 | **2** | Проверочная работа |
| **Математика и информатика** | | Математика | 5 | 5 | **10** | Контрольная работа |
| **Общественно-**  **научные предметы** | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | **4** | Тестовая работа |
| Обществознание | - | 1 | **1** | Тестовая работа |
| География | 1 | 1 | **2** | Проверочная работа |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | **1** | Тестовая работа |
| **Естественно -научные предметы** | | Биология | 1 | 1 | **2** | Проверочная работа |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | **2** | Проект |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** | Выставка творческих работ |
| **Физическая культура и ОБЖ** | | Физическая культура | 2 | 2 | **4** | Зачет |
| **Технология** | | Технология | 2 | 2 | **4** | Проект |
| **ИТОГО** | | | **28** | **29** | **57** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе** | | | **1** | **1** | **2** |  |
| **Русский язык и литература** | Спецкурс по русскому языку | | 1 | 1 | **2** | Проект |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)** | | | **29** | **30** | **59** |  |
| Внеурочная деятельность | | | 2 | 3 | **5** |  |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **33** | **64** |  |

**Недельный учебный план для VII - IX классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Предметы / классы** | **Количество часов** | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 10 | Диктант с грамматическими заданиями/Контрольная работа (ОГЭ) |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 | Сочинение |
| **Родной язык и родная литература** | | Родной язык | 1 | 2 | 2 | 5 | Диктант с грамматическими заданиями |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 3 | Тестовая работа |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа |
| **Второй иностранный язык** | | Немецкий язык | 1 | - | **-** | 1 | Проверочная работа |
| **Математика и информатика** | | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | Контрольная работа/(ОГЭ) |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | Проверочная работа |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3 | Проект |
| **Общественно-**  **научные предметы** | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестовая работа |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | Тестовая работа |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 | Проверочная работа |
| **Естественно -научные предметы** | | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 | Проверочная работа |
| Химия | - | 2 | 2 | 4 | Проверочная работа |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 5 | Проверочная работа |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | **-** | 2 | Проект |
| Изобразительное искусство | 1 | - | **-** | 1 | Выставка творческих работ |
| **Физическая культура и ОБЖ** | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | Зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | 1 | 2 | Зачет |
| **Технология** | | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 | Проект |
| **ИТОГО** | | | **33** | **35** | **35** | **103** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе** | | | **2** | **1** | **1** | 4 |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра | | 1 | **1** | **1** | 3 |  |
| **Естественно -научные предметы** | Биология | | 1 | **-** | **-** | 1 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин)** | | | **35** | **36** | **36** | **107** |  |
| Внеурочная деятельность | | | 4 | 3 | 2 | **9** |  |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **39** | **38** | **116** |  |

**IV. Среднее общее образование**

**X- XI классы**

Учебный план МБОУ «Гимназия №4» 10 -11 класса реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным - выделено по 1 часу на родной язык и родную литературу. Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках , в том числе и русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся.

Изучении истории в 10-11 классе осуществляется по линейной модели исторического образования.

МБОУ «Гимназия №4» обеспечивает реализацию учебного плана профильного обучения: социально-экономического. Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения -математика, экономика и русский язык.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» предусмотрен в 11 классе. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Преподавание «Астрономии» предусмотрено в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ .

В 2021-2022 учебном году часы внеурочной деятельности в 10- 11 классах используются на реализацию программ: «Финансовая грамотность», «Литературная гостиная».

**Недельный учебный план 10-11 классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Социально-экономический профиль.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет / класс** | **Уровень** | **10** | **11** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **У** | **3** | **3** | **6** |
| Русская литература | **Б** | **3** | **3** | **6** |
| **Родной язык и родная** **литература** | Родной язык | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| Родная литература | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | **У** | **4** | **4** | **8** |
| Геометрия | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| Информатика и ИКТ | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык  (Английский язык) | **Б** | **3** | **3** | **6** |
| **Естественные науки** | Физика | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| Химия | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| Биология | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **Общественные науки** | География | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| Экономика | **У** | **2** | **2** | **4** |
| История | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| Обществознание | **Б** | **2** | **2** | **4** |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | **Б** | **3** | **3** | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **Б** | **1** | **1** | **2** |
|  | Индивидуальный проект | **ЭК** | **1** | **1** | **2** |
|  | **Предметы и курсы по выбору** |  |  |  |  |
| Избранные вопросы математики | **ЭК** | **-** | **1** | **1** |
| Астрономия | **Б** | **1** | **-** | **1** |
| Технология, компьютерная графика | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| МХК | **Б** | **1** | **1** | **2** |
| **ИТОГО** |  |  | **37** | **37** | **74** |
| **Внеурочная деятельность** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Всего к финансированию** |  |  | **39** | **39** | **78** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам начального общего и основного общего образования учащихся с НОДА специализированных классов при МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы на 2021-2022 учебный год**

МБОУ « Гимназия № 4» является учреждением, где проводится специальное обучение, воспитание, комплексная психолого-педагогическая коррекция психофизического развития и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с целью максимального раскрытия их индивидуальных возможностей.

Для классов, где обучаются учащиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработаны учебные планы на основе примерной адаптированной основой общеобразовательной программы начального общего образования (Вариант 6.1,6.2,6.3) и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный министерством образования РФ от 10 апреля 2002г №29/2065-п

**Вариант 6.1.** - адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Эти специальные условия аттестаций конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

**Вариант 6.2.** - адресован учащимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Вариант 6.3.** - адресован учащимся с нарушениям опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для учащихся 1 -9 специализированных классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Это связано с тем, что более 85% детей по рекомендациям врачей должны иметь дополнительный выходной день в неделю. Его целесообразно сделать в субботу, так как в течение двух дней (суббота и воскресенье) идет более полный процесс восстановления их нервно-психической деятельности.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах и в 5-9 классах составляет 34 недели, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1-4 классах - 35 минут; в 5-8 классах - 45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков, и один день в неделю - не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры:

- для обучающихся вторых - четвертых классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах -1,5 часа, в 4-х - 2 часа, в 5-6 классах – 2,5 часа.

Дети с ОВЗ обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 7-10 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития - до 5 детей.

Все воспитанники, имеющие нарушения двигательной, познавательной и эмоционально-волевых сфер, быстро утомляются, нуждаются в специальных условиях и индивидуальном подходе в образовании.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (года) обучения.

Особенностью учебного плана для обучающихся с НОДА является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура». Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Занятия АФК чередуются с общеобразовательными уроками.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА. в том числе этнокультурные (например литература народов Дагестана).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направления: 1.Формирование самообслуживания, ОБЖ.

2. Развитие речи

3. Умелые ручки

Коррекционно-развивающая область учебного плана в 1-4 классах реализуется через программы:

1.Коррекционные курсы ритмики. 3.Групповые и индивидуальные занятия по координации нарушенных функций.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5-6 классах организуется по следующим направления: 1.Формирование самообслуживания, ОБЖ.

2. Развитие речи

3.ОДНКР

4. Умелые ручки

Коррекционно-развивающая область учебного плана в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям: 1.Коррекционные курсы ритмики. 2.Групповые и индивидуальные занятия по координации нарушенных функций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую работу не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

* Предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
* Исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами:
* Формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
* Формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Для некоторых категории детей характерно сочетание нескольких нарушений (ДЦП в сочетании с нейросенсорной тугоухотью. нейровизуальными нарушениями, различными неврологическими синдромами и др.) затрудняющих формирование навыков самообслуживание. В связи с этим вводится коррекционно-развивающий курс «Формирование самообслуживания» для более эффективного обучения самостоятельности.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации также подлежат тарификации.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся для объединения и деления их в зависимости от состояния здоровья. Назначения меняются ежемесячно на основании медицинских показаний (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

**Недельный учебный план**

**для I-IV классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы на 2021-2022 учебный год**

**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА**

**(ВАРИАНТ 6.1.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание**  **и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-**  **нравственной**  **культуры**  **народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **21** | **23** | **22** | **23** | **89** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Литературное чтение | | - | - | 1 | - | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | |
| **1.Занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **2. Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Недельный учебный план для I-IV классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы на 2021-2022 учебный год АООП начального общего образования обучающихся с НОДА**

**(ВАРИАНТ 6.2.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| **Иностранный язык** | | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика** | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание**  **и естествознание** | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы духовно-**  **нравственной**  **культуры**  **народов России** | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | | **ИТОГО:** | **21** | **23** | **22** | **23** | **89** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
|  | Литературное чтение | | - | - | 1 | - | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| **1.Занятия по программе коррекционной работы** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **2. Другие направления внеурочной деятельности** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Недельный учебный план для I-IV классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы на 2021-2022 учебный год**

**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА**

**(ВАРИАНТ 6.3.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| **Математика** | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание**  **и естествознание** | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Физическая культура** | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | | **ИТОГО:** | **21** | **22** | **21** | **21** | **85** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
|  | Литературное чтение | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Предметы по выбору | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПин)** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| **1.Занятия по программе коррекционной работы** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **2. Другие направления внеурочной деятельности** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Недельный учебный план для V- VI специализированных классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **Класс / количество часов** | | **Всего** |
| **V** | **VI** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно -научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| **ИТОГО** | | **27** | **29** | **56** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательной организации*** | | | | |
| Литература народов Дагестана | | 1 | 1 | 2 |
| ОДНКНР | | 1 | - | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | | ***29*** | ***30*** | ***59*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | |
| **1. Занятия по программе коррекционной работы** | | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 4 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 6 |
| **2. Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **10** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **79** |

**Недельный учебный план для V- VI специализированных классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **Класс / количество часов** | | **Всего** |
| **V** | **VI** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно -научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| **ИТОГО** | | **27** | **29** | **56** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательной организации*** | | | | |
| Литература народов Дагестана | | 1 | 1 | 2 |
| ОДНКНР | | 1 | - | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | | ***29*** | ***30*** | ***59*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | |
| **1.Занятия по программе коррекционной работы** | | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 4 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 6 |
| **2. Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **10** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **79** |

**Недельный учебный план для V- VI специализированных классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **Класс / количество часов** | | **Всего** |
| **V** | **VI** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно -научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Технология | Технология | 3 | 3 | 6 |
| **ИТОГО** | | **25** | **27** | **52** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательной организации*** | | | | |
| Литература народов Дагестана | | 1 | 1 | 2 |
| ОДНКНР | | 1 | - | 1 |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | | ***29*** | ***30*** | ***59*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | |
| **1.Занятия по программе коррекционной работы** | | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 4 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 6 |
| **2. Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **10** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **79** |

**Недельный учебный план для VII -IX специализированных классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы /**  **/ классы** | **Количество часов в неделю** | | | Всего |
| **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | **10** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | **-** |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Естественно -научные предметы | Биология | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Физика | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| ОБЖ | - | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | **5** |
| **ИТОГО** | | **30** | **32** | 32 | **94** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | 1 | **4** |
| Литература народов Дагестана | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Русский язык | | 1 | - | - | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН**) | | ***32*** | ***33*** | **33** | **98** |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***15*** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Всего к финансированию** | | **37** | **38** | **38** | **113** |

**Недельный учебный план для VII -IX специализированных классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы /**  **/ классы** | **Количество часов в неделю** | | | Всего |
| **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | **10** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | **-** |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Естественно -научные предметы | Биология | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Физика | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| ОБЖ | - | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | **5** |
| **ИТОГО** | | **30** | **32** | 32 | **94** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | 1 | **4** |
| Литература народов Дагестана | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Занятия по выбору | | 1 | - | - | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН**) | | ***32*** | ***33*** | **33** | **98** |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***15*** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Всего к финансированию** | | **37** | **38** | **38** | **113** |

**Недельный учебный план для VII -IX специализированных классов**

**МБОУ «Гимназия №4» г. Махачкалы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**АООП основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы /**  **/ классы** | **Количество часов в неделю** | | | Всего |
| **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | **10** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-  научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Естественно -научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | Технология | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **ИТОГО** | | **28** | **27** | **26** | **81** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **4** | **6** | 7 | **17** |
| Литература народов Дагестана | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Русский язык (факультатив) | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Математика (факультатив) | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Занятия по выбору | | 1 | 3 | 4 | **8** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН**) | | ***32*** | ***33*** | **33** | **98** |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***15*** |
| а) коррекционные курсы ритмики | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| б) обязательные индивидуальные и групповые занятия по координации нарушенных функций | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Всего к финансированию** | | **37** | **38** | **38** | **113** |