Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  МБОУ «Гимназия №4»  Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Гимназия №4»  Пашук И.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

МБОУ «Гимназия №4» за 2021 учебный год.

Махачкала

**Аналитическая часть**

1. ***Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»  (МБОУ «Гимназия №4») |
| **Руководитель** | Пашук Ираида Петровна |
| **Адрес организации** | 367000, РД, г.Махачкала,  ул. Коркмасова,2 |
| **Телефон, факс** | +7 (722) 67-08-14 |
| **Адрес электронной почты** | [**ege200604@yandex.ru**](mailto:ege200604@yandex.ru) |
| **Дата создания** | 1956 год |
| **Учредитель** | Администрация города Махачкалы |
| Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности | №8773 от 13 октября 2016г.  выдана Министерством образования и науки РД |
| **Свидетельство о государственной аккредитации.** | № 6455 от 28 сентября 2016г.,  выдана Министерством образования и науки РД |
| **Режим работы общеобразовательного учреждения** | Режим работы общеобразовательного учреждения:5 – дневная неделя:1-6, 1-8 специализированные классы,6 – дневная неделя: 7-11 классы **Сменность занятий**:  I-я смена: 1-6, 8-11 и 1-2 спецклассы.  II-я смена: 7-8 , 3-4 спецклассы. Начало занятий: I-й смены:\_8:00II-й смены:13:30Окончание занятий: I-й смены: 13:25 II -й смены:**16:20** |

В 2021 год- юбилейный год для МБОУ «Гимназия №4», исполнилось 65 лет.

Основана средняя общеобразовательная школа №4 в 1956 году, а в сентябре 2006 года преобразована в МБОУ «Гимназия №4». С февраля 2008 года в гимназии по инициативе Детского фонда ЮНИСЕФ, Министерства образования и науки РД и Администрации г. Махачкалы открыты специализированные классы для детей с ДЦП. Впервые в Республике воплощен проект инклюзивного образования. Нам уда­лось выстроить реально работающую систему инклю­зивного обучения «особых детей» в общеобразовательном пространстве.

1. ***Особенности управления***

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основу структуры управления Учреждения составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательных отношений.

**Первый уровень** (стратегический): директор, Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Второй уровень** (тактический): административный блок, который представлен заместителями директора по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, информатизации образовательного процесса, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе.

**Третий уровень** (организаторский): представлен методическим советом, методическими объединениями учителей - предметников, методическими объединениями классных руководителей. Это ядро коллектива гимназии эффективно реализует цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирует развитие всего коллектива, соблюдение традиций гимназии, его авторитета.

**Четвертый уровень** (исполнительный)–это коллектив работников Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | Совет родителей учащихся создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени учащихся и социальной защиты:  -координирует деятельность классных родительских комитетов;  - совместно с администрацией контролирует организацию качества питания учащихся;  - обсуждают локальные акты гимназии по вопросам, затрагивающим интересы учащихся и их родителей;  - взаимодействует с педагогическим коллективомгимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Гимназия №4».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Административная должность** | **Ф.И.О.** | **Образова- ние** | **Стаж педаго-гический** | **Квалифика-**  **ционная категория** |
|  | Директор школы | Пашук Ираида Петровна | высшее | 50  лет | Высшая  «Заслуженный учитель»  «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Зайцева Елена Александровна | высшее | 29 года | Высшая  «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Султанова Нияр Мамедовна | высшее | 15  лет | Первая |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Мустафаева Гульжаган Тумаевна | высшее | 42  лет | Высшая  «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Заместитель директора по научно-методической работе | Ахмедханова Индира Ибрагимовна | высшее | 24 | Высшая  «Отличник общего образования РД»  «Почетный работник воспитания и образования» |
|  | Заместитель директора по информатизации образовательного процесса | Мирзаев Омар Ашурбегович | высшее | 7 |  |
|  | Заместитель директора по АХЧ | Магомедов Ахмед Магомедович | высшее | 32 | «Отличник общего образования РД |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения, работа проводится по единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОДА».

Школьные методические объединения (ШМО) являются структурными подразделениями методической службы гимназии, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

В гимназии стабильно функционируют ШМО:

1. ШМО начальных классов;

2. ШМО учителей родного языка и литературы;

3. ШМО учителей русского языка и литературы;

4. ШМО учителей математики, ЭВТ, физики;

5. ШМО учителей английского языка;

6. ШМО учителей истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, ОРКСЭ;

7. ШМО учителей химии, биологии, географии;

8. ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии;

9. ШМО учителей физвоспитания, ОБЖ;

10. ШМО учителей и воспитателей специализированных классов.

А также функционируют **Творческие группы** по введению и реализации ФГОС

- по начальной

-по средней школе

-по специализированным классам.

1. ***Образовательная деятельность.***
   1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, начального общего для детей ОВЗ, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, вариант VI (реализация ФГОС НОО ОВЗ);

5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей ОВЗ;

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО

На сентябрь 2021 учебного года в школе обучалось 892 обучающихся. Из них \_\_66\_\_обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ДЦП. По индивидуальному плану на дому обучаются \_\_5\_ учащихся.

* 1. **Информация об организации учебного процесса.**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на сентябрь 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Тип класса** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| Начальное общее  обучение | Общеобразовательные | 11 | 376 |
| Начальное общее  обучение  (АООП НОО) | Специальные коррекционные классы VI вида | 4 | 29 |
| Основное общее образование | Общеобразовательные | 11 | 396 |
| Основное общее образование  (АООП ООО) | Специальные коррекционные классы VI вида | 5 | 37 |
| Среднее общее образование | Профильные | 2 | 54 |
| **Итого** |  | **33** | **892** |

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| По ОО-1 | 113 | 97 | 106 | 89 | 79 | 85 | 83 | 109 | 77 | 33 | 21 | 892 |
| Прибыло |  | 6 | 10 | 4 | 4 | 5 | 4 | 7 | 3 | 0 | 1 | 44 |
| Выбыло |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 6 | 0 | 40 | 1 | 63 |

Состав контингента обучающихся можно оценить, как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей, которые предпочитают МБОУ « Гимназия № 4» лучшим вариантом для получения образования.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и распределены по четвертям, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену.

В 7-9 классах Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели, в 5-6 классов- в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков 40- 45-минут. Форма получения образования: очная. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы.

Программа среднего общего образования (10-11 классы) строится с учетом заказа на образовательные услуги и позволяет реализовать программу профильного обучения по направлению – социально- экономический профиль.

С 2011 года школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт. С 2016 года школа реализует ФГОС для детей ОВЗ. С сентября 2021 года по ФГОС обучаются учащиеся с 1 по 11 класс и учащиеся ОВЗ с 1 по 6 спецклассы.

Организация учебного года с сентября 2021 года имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Об антикоронавирусных мерах**

   В 2021 учебном году гимназия обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме ( переход на дистанционное обучение носил частичный характер) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

   Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

* организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
* закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
* организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
* усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
* создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
* запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

**Дистанционное обучение**

В 2021 году, в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, часть занятий проводились с использованием дистанционных образовательных технологий

**Январь- май 2021 года.** Часть занятий по внеурочной деятельности и уроки по родному языку реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы предметов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях.

**Декабрь 2021 года**. На основании итогов проведенного мониторинга по выявлению количества заболевших обучающихся и в связи с превышением 20% порога по заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающиеся 17 классов из 33 классов переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в периоды с 08 декабря по 15 декабря 2021 года. При этом стоит отметить достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета; проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

***Переход на новые ФГОС***

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

***Воспитательная работа.***

С сентября 2021 года воспитательная работа Гимназии строится на основе разработанной в соответствии с ФГОС-2021 **«Рабочей программы воспитания** 2021-2026», которая включает в себя инвариантные:

Модуль «Классное руководство»Модуль «Школьный урок»Модуль «Курсы внеурочной деятельности»Модуль «Самоуправление»Модуль «Профориентация  
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

и вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»Модуль «Юные патриоты »

Модуль «Я выбираю жизнь» «Я гражданин своей республики, своей страны»  
Модуль «Дополнительное образование»Модуль «Детские общественные объединения»Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды и школьная медиа

Воспитательная работа ведется в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО, классные руководители также руководствуются Программой воспитания и календарными планами. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей под руководством заместителя директора по ВР Мустафаевой Г.Т. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они реализовывают через модуль «Детские общественные объединения» и участие в работе ПО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В ряды РДШ в МБОУ «Гимназия №4» приняты 395 учащихся. Работа строится по четырем направлениям:

**Военно – патриотическое**: Юнармия, Юные инспектора движения, Юные пожарные. **Гражданская Активность**: Волонтерские отряды, Экологические отряды. **Личностное развитие**: Подростковый клуб, Активисты ЗОЖ. **Информационно – медийное**: Школьная газета «Дневник, страничка в Инстаграм, «Проектные зоны» классов .

Активно проводится работа по проведению Всероссийских акций в формате «Дни единых действий» РДШ. Ведется работа по оформлению необходимой документации, в том числе членов организации в первичном отделении в целом по школе; по классам и направлениям. Хочется отметить активность информационно - медийной направленности, итогом работы является оформление проектной зоны, определенной для каждого класса. Тематика проектов самая различная, посвящаются знаменательным датам истории нашего государства.

Развитие и укрепление школьных традиций – одно из направлений системообразующей деятельности школы и реализуется через модуль «Ключевые общешкольные дела»:1 сентября – День знаний, день Учителя, школьная ученическая конференция, праздник-посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики», предметные Недели, Уроки Мужества, Фестиваль толерантности, Фестиваль военно-патриотической песни, праздник, день защитника Отечества, 8 марта, день Победы, вахта памяти, военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», конкурс сандружиниц, интеллектуальные марафоны, встречи с ветеранами, праздник «Прощание с начальной школой», субботники по уборке школьной территории, дежурство по школе, классу, праздник «Последний звонок», праздник «Выпускной вечер».

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания и реализуется через модуль «Школьный урок». Традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры в гимназии уделяется большое внимание и реализуется через модуль «Юные патриоты». Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией по правам ребенка, с Всеобщей декларацией прав человека, Уставом школы, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам ДД и ПБ.

В МБОУ «Гимназия №4» действует самоуправление учащихся и реализуется через модуль «Самоуправление». Ученический Совет как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции. Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Деятельность Ученического Совета помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Наиболее ярко это проявляется во время дежурства класса по школе - они настоящие хозяева в школе. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой. Ежегодно учащиеся посещают различные музеи города.

Для профилактики правонарушений в школе разработан план мероприятий по предупреждению правонарушений среди подростков. С целью организации занятости учащихся в школе работают кружки, факультативы по интересам. Проводятся родительские собрания, на которых классные руководители организуют беседы по теме «Предупреждение правонарушений среди подростков», о состоянии работы школы в этом направлении. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами, администрацией, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. В период угрозы распространения коронавирусной инфекции (на дистанционном обучении) классные часы и родительские собрания проводились в онлайн-режиме. Обучающиеся гимназии приняли участие во всех конкурсных мероприятиях проводимых платформой «Большая перемена». Ученица 10 класса вышла на Республиканский уровень конкурса, проводимого платформой «Большая перемена».

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

Огромную работу по изучению личности учащегося проводит психологическая служба школы. В течение учебного года проводится: • диагностика учащихся 1-х классов по готовности к школьному обучению; • исследования в 1 и 2-х классах школьной мотивации; • социометрия учащихся цель, которой выявить взаимоотношения в классе, • сплоченность коллектива; • диагностика мыслительных операций учащихся; • тестирование учащихся для определения уровня подготовленности; • помощь в формировании навыков учебной деятельности учащимся 5-9 классов; • исследование «Как я чувствую себя в классе» в 5-8 классах; • работа по снижению конфликтности; • дифференциально-диагностический опрос с целью определения профессиональной направленности; • исследование школьной тревожности у детей.

Особое внимание в школе уделяется формированию здоровому образу жизни. Организуются лекции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, для девушек 5-7 классов регулярно проводятся беседы специалиста по личной гигиене.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

**Результативность участия обучающихся в спортивных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| **№** | **Конкурсное мероприятие** | **Участники** | **Результативность** |
| **1** | Президентские состязания | 6 кл (12 участников) | призеры |
| **2** | Президентские состязания | 7 кл.(12 участников) | призеры |
| **3** | Президентские состязания | 8 кл.(12 участников) | призеры |

Возрождение комплекса ВФСК ГТО - это безошибочный вариант, а также социально-значимый проект, направленный на физическое развитие и укрепление здоровья детей. Все большее число обучающихся гимназии принимают участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО. Количество зарегистрированных на сайте Центра сдачи норм ГТО в 2021 году составляет 250 обучающихся гимназии. В сдаче нормативов ВФСК ГТО приняли участие обучающиеся 11 класса. В результате золотой знак ГТО получил Зубайров Гамзат.

***Дополнительное образование.***

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения учащимися дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять образовательные запросы.

**Цели** дополнительного образования: • развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • реализация образовательных программ и услуг в интересах личности и общества.

**Задачи** дополнительного образования: • обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, • адаптация учащихся к жизни в обществе; • формирование общей культуры; • профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Материально-техническое оснащение гимназии позволяет организовывать деятельность дополнительных услуг по направлениям:

● художественная направленность: кружки «Юный художник», «Умелые ручки»

● общеинтелектуальное направление: кружок «Юный эколог»

● социальное направление: «Финансовая грамотность», подростковый клуб «Патриот»

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению. В 2021-2022 учебном году 100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования кружков** | **Количество обучающихся, посещающих кружки** | **Педагог** |
| 1. | "Умелые ручки" | 15 | Далгатова А.Г. |
| 2. | Подростковый клуб "Патриот" | 15 | Гаджимагомедова З.Н. |
| 3. | «Финансовая грамотность» | 576 | Абдуллаева Р.А. |
| 4. | "Юный эколог" | 15 | Михайленко И.К. |
| 5 | Дополнительным образованием вне школы охвачены -167 обучающихся | | |

***Внеурочная деятельность***

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов отводится не менее 3 часов в неделю на одного ребенка, а в 10-11 классе 2 час в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. С сентября 2021 года внеурочная деятельность реализуются следующими программами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа / классы 1-4** | **Программа / классы 5-9** | **Программа / классы 10-11** |
| **Социальное** | Финансовая грамотность ,4 кл | Финансовая грамотность (5-9 кл) | Финансовая грамотность |
| Формирование самообслуживани, ОБЖ(1-4 спец) | Формирование самообслуживани, ОБЖ(1-4 спец) |  |
| **Духовно-нравственное** |  | ОДНКР (6-7кл.) |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Внеклассное чтение ( 1-4 кл.) | История, КТНД (6,7кл.) | Литературная гостиная |
| Занимательная математика (1-3 кл) | Литературная гостиная (7-9 кл.) |  |
| Развитие речи(1-4спец) | Внеклассное чтение (5-6 кл) |  |
|  | Развитие речи(5-9спец) |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | ЗОЖ (1-4 кл) |  |  |
| **Общекультурное** | Школа этикета(1-4кл)  Умелые ручки (1-4спец) |  |  |

1. ***Качество представления образовательных услуг.***

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « качество успеваемости» (май 2021 года)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «5» | На «4» и «5» | Всего отл. и хор. | %  Кач. | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **1** | **92** | 92 | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **97** | 97 | **100** | 23 | 43 | 66 | **68** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3** | **86** | 84 | **98** | 13 | 42 | 55 | **64** | 2 | **2** | 0 | 0 | 2 | **2** |
| **4** | **78** | 76 | **97** | 10 | 29 | 39 | **55** | 2 | **3** | 0 | 0 | 2 | **3** |
| **Итого** | **351** | **349** | **99** | **46** | **114** | **160** | **66** | **4** | **2** | **0** | **0** | **4** | **2** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качества образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2019 был -57%, 2020- 60,8%). Показатель качества повышается.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (май 2021 года)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Оставлены на осень** | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «5» | На «4» и «5» | Всего отл. и хор. | %  Кач. | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **5** | **84** | 83 | **99** | 10 | **20** | 30 | **39** | 1 | **1** | 0 |  | 1 | **1** |
| **6** | **85** | 85 | **100** | 12 | 26 | 38 | **45** | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **7** | **108** | 108 | **100** | 9 | 27 | 36 | **36** | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **8** | **74** | 70 | **94** | 8 | 22 | 30 | **43** | 4 | **6** | 0 |  | 4 | **6** |
| **9** | **73** | 73 | **100** | 15 | 17 | 32 | **46** | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **Итого** | **424** | **419** | **99** | **54** | **112** | **166** | **43** | **5** | **4** | **0** |  | **5** | **4** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемости» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 году, можно сказать, что результаты стабильны. Учащиеся оставленные на осень сдали задолженности и продолжили обучение в следующем классе.

*Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | На «5» | На «4» и «5» | Всего отл. и хор. | %  Кач. | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **10** | **21** | 19 | **90** | 4 | **3** | 7 | **33** | 0 |  | 0 |  |
| **11** | **18** | 18 | **100** | 4 | 5 | 9 | **50** | 0 |  | 0 |  |
| **Итого** | **39** | **37** | **95** | **8** | **8** | **16** | **43** | **0** |  | **0** |  |

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» и успеваемость - результаты стабильны

**Результаты сдачи ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Министерства образования и науки РД №05-02-71/21 от «18» 02. 2021г.

В МБОУ «Гимназия №4» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах с 15.03.2021г по 12.04.2021г.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР.

**Результаты ВПР 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **Математика** | 71 | 30 | 24 | 16 | 1 | 98 | 80 |
| **Русский язык** | 71 | 23 | 27 | 19 | 2 | 97 | 70 |
| **Окружающий мир** | 71 | 29 | 24 | 16 | - | 100 | 80 |

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **Математика** | 69 | 6 | 24 | 31 | 8 | 88/91 | 43/ 40 |
| **Русский язык** | 75 | 12 | 22 | 34 | 7 | 91/87 | 45/ 41,5 |
| **Биология** | 66 | 6 | 46 | 13 | 1 | 98/91 | 78/42 |
| **История** | 66 | 1 | 23 | 40 | 2 | 97/85 | 36/30 |

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **Математика** | 74 | 12 | 33 | 27 | 2 | 97 | 61 |
| **Русский язык** | 73 | 14 | 24 | 28 | 7 | 90 | 52 |
| **Биология** | 38 | 3 | 21 | 10 | 2 | 95 | 63 |
| **История** | 30 | - | 16 | 17 | 1 | 97 | 53 |
| **Обществознание** | 31 | 4 | 19 | 8 | - | 100 | 74 |
| **География** | 36 | 1 | 13 | 22 | - | 100 | 39 |

**Результаты ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **Математика** | 94 | 8 | 29 | 54 | 3 | 97 | 39 |
| **Русский язык** | 98 | 6 | 41 | 49 | 2 | 98 | 48 |
| **Биология** | 82 | 8 | 42 | 27 | 5 | 94 | 61 |
| **История** | 95 | 15 | 48 | 32 | - | 100 | 66 |
| **Обществознание** | 91 | 21 | 34 | 36 | - | 100 | 60 |
| **География** | 88 | 13 | 30 | 45 | - | 100 | 49 |
| **Физика** | 80 | 22 | 30 | 25 | 3 | 96 | 65 |
| Английский язык | 65 | 7 | 20 | 33 | 5 | 92 | 42 |

**Результаты ВПР 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **Математика** | 64 | 4 | 35 | 25 | - | 100 | 60 |
| **Русский язык** | 66 | 7 | 29 | 24 | 6 | 90 | 54 |
| **Биология** | 31 | 2 | 17 | 11 | 1 | 96 | 61 |
| **История** | 32 | 9 | 8 | 15 | - | 100 | 53 |
| **Химия** | 32 | 5 | 16 | 13 | - | 100 | 59 |
| **География** | 33 | - | 7 | 26 | - | 100 | 21 |

**Результаты ВПР 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, выполн. работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **География** | 21 | 5 | 6 | 10 | - | 100 | 52 |

**Вывод**: качество и успеваемость повышены сравнительно с ВПР -2020. Педагоги учли рекомендации после результатов ВПР-2020.

**ЕГЭ и ОГЭ**

В течение ряда лет выпускники гимназии справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ

**Результаты ОГЭ-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Русский язык** | | | | **Математика** | | |
| **9 а** | **9 б** | **9 спец** | **Ито-го** | **9 а** | **9 б** | **Итого** |
| **5** | 9 | 12 | 2 | **23** | 3 | 2 | **5** |
| **4** | 13 | 17 | 2 | **32** | 11 | 24 | **35** |
| **3** | 10 | 8 | 0 | **18** | 15 | 10 | **25** |
| **2** | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** |
| **Всего писали** | *32* | *37* | *4* | ***73*** | *30* | *36* | ***66*** |
| **% успевае-мости** | *100* | *100* | *100* | ***100*** | *96,7* | *100* | ***98,5*** |
| **% качества** | *68,8* | *78,4* | *100* | ***75*** | *46,7* | *72,2* | ***60,6*** |
| **Средний балл** | ***4*** | ***4,1*** | ***4,5*** | ***4,1*** | ***3,5*** | ***3,8*** | ***3,7*** |
| **Учитель** | Пирмагомедова С.А. | Пирмагомедова С.А. | Курбанова Х.Д. |  | Хайбулаева П.И. | Ашуралиева С.М. |  |

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов ( 73 выпускника). Аттестаты особого образца получили 15 выпускников: Ашуралиев Ш., Ахмедов А., Бадаева П., Гаджиева С., Ильясов А., Кабиев М., Рамазанова А., Тедурова А., Хабибуллаева С., Абдулаева Н., Батыров Б., Гитинов А., Магомедова А., Омаров С., Тарканова М.

**Результаты ЕГЭ -2021г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сдавали предметы** | **Min**  **балл** | **Всего сдавали** | **Средний балл** | **К= ср.балл/ мин.балл** | **Учитель** | **Не преодолели min рубеж** | **%** |
| Русский язык | 24/36 | 18 | **70,3** | 2,9/1,95 | Пирмагомедова С.А. | **1** | 11 |
| Химия | 36 | 4 | **46,8** | 1,3 | Михайленко И.К. | **1** | 25 |
| Математика профильная | 27 | 6 | **45** | 1,67 | Ашуралиева С.М. | **2** | 33,3 |
| История | 32 | 6 | **46** | 1,4 | Ахмедханова И.И. | **1** | 16,7 |
| Обществознание | 42 | 7 | **57** | 1,4 | Ибрагимова С.Ш. | **2** | 28,6 |
| Биология | 36 | 4 | **46,8** | 1,3 | Михайленко И.К. | **1** | 25 |
| Английский язык | 22 | 5 | **61,4** | 2,8 | Вагабова Н.М. | **0** | 0 |
| Информатика | 40 | 4 | **38,5** | 0,96 | Загиров М.Ю. | **2** | 50 |

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 18 выпускников, 100% от общего количества выпускников. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году, 5 выпускников окончили школу, получив медаль «За особые успехи в учении» (Абдулаева М., Балатбекова А., Гашникова М., Зубайров Г., Каймаразова Н.). Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, обществознанию, английскому языку, по этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость. Более 90 баллов набрали следующие выпускники: Каймаразова З. Гашникова М., Балатбекова А. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

**Работа с одаренными детьми**

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.

Система  деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

 1.  Создание банка данных по талантливым и одарённым детям.     Диагностика потенциальных возможностей детей.   Психолого – педагогическое сопровождение  детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:     включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности.     Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.     Деятельность  научного общества школьников.

   Мы достигли достаточно широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

**Обобщенные результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень конкурсных мероприятий** | **Количество участников** | **Результативность** |
| **1.** | Муниципальный уровень | 110 | **57** |
| **2.** | Республиканский уровень | 26 | **14** |
| **3.** | Всероссийский уровень | 181 | **153** |
| **4.** | Международный уровень | 6 | **6** |
| **Итого** |  | 323 | **230** |

**Итоги ВсОШ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | **Республиканский этап** | |
| Кол-во участников  (чел) | Кол-во победителей  и призеров (чел.) | Кол-во участников  (чел) | Кол-во победителей  и призеров (чел.) | Кол-во участников  (чел) | Кол-во победителей  и призеров (чел.) |
| **5-11 классы** | | | | | |
| 340 | 102 | 72 | **18** | 3 | **1** |
| **4 классы** | | | | | |
| 52 | 8 | 2 | **-** | **-** | **-** |

Результативность участия в городских, республиканских, зональных, всероссийских предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

**Предметы: Информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей и призеров по уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/ Всероссийский  (ФИО) |
| 18 чел. | 1 чел. | 1.Османов Осман,9 б класс | - | - |

**Предметы: Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей и призеров по уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/ Всероссийский  (ФИО) |
| 93 чел. | 31чел. | 1.Абдулаева Н.,10кл  2.ГусейновШ.,10 кл  3.Батыров Б.,10кл  4. Акимова Х.,8а | - | - |

**Предметы: Физическая культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/ Всероссийский  (ФИО) |
| 1. чел. | 40чел. | 1. Магомедова А., 10кл 2. Абдулаева Н., 10 кл.,   3.Омаров С., 10 кл.  4.Ибрагимов А., 9а кл | - | - |

**Предметы: Литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/Всероссийский  (ФИО) |
| 188 чел. | 41 чел. | 1.Рамазанова А, 10кл  2.Гусейнов Ш.,10кл.  3.Батыров Б., 10кл  4. Вагабова М., 8а кл.  5. Рамазанова Ш., 7акл. | - | - |

**Предметы: Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/Всероссийский  (ФИО) |
| 1 чел. | 1 чел. | Османов Осман, 9б кл.  ***призер*** | Османов Осман, 9б-***победитель*** | - |

**Предметы: Английский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/Всероссийский  (ФИО) |
| 221чел. | 38 чел. | 1.Акимова Х.,8а кл.  2. Хирачева П., 7акл. | - | - |

**Предметы: Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/ Всероссийский |
| 241 чел. | 36 чел. | 1.Бахмудова А.,11кл | ***-*** | - |

**Предметы: Родной язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/ Всероссийский |
| 15 чел. | 4 чел. | ***-*** | ***-*** | - |

**Предметы: Родная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников, фио | Количество победителей уровням | | | |
| Школьный (ФИО) | Городской (ФИО) | Республиканский (ФИО) | Зональный/  Всероссийский  (ФИО) |
| 15 чел. | 3чел. | - | - | - |
|  |  |  |  |  |

**Иные олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количе-ство** | | **Победители по уровням** | | | | | |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | | **Республиканский**  **(ФИО)** | | **Зональный/ Всероссийский**  **(ФИО)** |
| **Абитуриент ДГУ-2021** | | | | | | | | |
| **2021г** | ( 50чел) | | 50 | 15 | | **1.**Бахмудова Амина, 10 кл, английский язык, **победитель**.  **2.** Абдулаева Фатима, 11кл., история**, победитель**  **3**. Магомедова Айшат, 9а кл., биология**, призер**.  **4.** Гусейнов Шамиль, 9б кл., история, **призер**  **5**. Ильясов Арзулум, 9б кл., математикам, **призер**  **6.** Хадисов Гаджимурад, 10 кл., экономика, **победитель.**  **7.**Сагидова Шуанет, 10 кл.,экономика, **призер.** | |  |
| **Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 кл.**  **(6 чел)** | | | | | | | | |
| Р**оссия** | 6 | |  |  | |  | | Айша Магомедова, 3 кл  Аида Кудиева, 2 кл  Вероника Толстихина, 3кл  Марина Катрич, 3кл  Артур Беламерзаев,3кл  Ибрагим Магомедсултанов 2 кл. |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе** | | | | | | | | |
| Россия\* | 5 чел. | |  |  | |  | | Хайрбекова Исмира, 3кл, похвальная грамота  Абдулжелилова Камилла, 1кл, похвальная грамота  Джамалудинов Саид, 1кл, похвальная грамота  Михайлова Ева, 1кл, диплом победители  Магомедов Мухамад, 2кл, диплом победителя |
|  |  | |  |  | |  | |  |
| ***Онлайн -олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 кл*** | | | | | | | | |
| Россия | 5 чел | |  |  | |  | | Марина Катрич,3кл  Аида Кудиева,2кл  Ибрагим Магомедсултанов2 кл.  Артур Беламерзаев 3 кл.  Омаргаджи Шиллаев |
| **Онлайн -олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 кл**. | | | | | | | | |
| Россия | 2чел | |  |  | |  | | Мекка Исмаилова 3 кл. грамота  Артур Беламерзаев 3 кл. грамота |
| **Онлайн -олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл** | | | | | | | | |
| Россия | 1 чел | |  |  | |  | | Ибрагим Магомедсултанов 2 кл., грамота |
| **Онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 кл.** | | | | | | | | |
| Россия | 3 чел | |  |  | |  | | Айша Магомедова , 3 кл., победитель  Артур Беламерзаев, 3 кл., победитель  Абдурахман Саидов, 3 кл., грамота |
| **Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 кл.** | | | | | | | | |
| Россия | 2 чел | |  |  | |  | | Вероника Толстихина, 3кл  Ибрагим Магомедсултанов 2кл |
| **Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»** | | | | | | | | |
| Россия | 6 чел | |  |  | |  | | Казиев Джабраил, 3кл  Сагидов Рашид, 4кл  Газиев Омари,Ю 4кл  Саидов Абдурахман, 3 кл  Катрич Марина 3кл  Эмирбекова Амина 4 кл |
| **BRICSMATH.COM+**  **IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 класса** | | | | | | | | |
| Россия | 15 чел | |  |  | |  | | Гаджи Алишаев, 3 кл  победитель  Саид Мамаев, 3 кл  грамота  Мадина Султанбекова, 3 кл  победитель  Абдурахман Саидов, 3 кл, победитель  Вероника Толстихина, 3 кл  победитель  Омаргаджи Шиллаев 3 кл, грамота  Сафина Нуцалханова 3 кл., грамота  Диана Насруллаевна 3 кл.,грамота(*сент.2021*)  Гаджиева Айшат, 4кл, диплом победителя  Умалатов Ахмад, 4кл, диплом победителя  Исмаилова Мекка, 4кл, похвальная грамота  Беламерзаев Артур, 4кл, похвальная грамота  Гамзатова Мирзанат, 4к., похвальная грамота |
| **Интеллектуальные конкурсы** | | | | | | | | |
| **UCHI.RU**  **Квест «Первооткрыватель»** | | | | | | | | |
| Россия | 1 чел | |  |  | |  | | Хижалова Зарема, **победитель** |
| **Республиканский конкурс « Права человека глазами ребенка»** | | | | | | | | |
| Республика | 1 чел | |  |  | | Ахмедов Адам, 8б кл., **диплом** | |  |
| **UCHI.RU**  **Квест «Легенда квестов»** | | | | | | | | |
| Россия | 1 чел | |  |  | |  | | Хижалова Зарема, **победитель** |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»** | | | | | | | | |
| Россия | 13 чел | |  |  | |  | | Хадижат Дибиров,2 кл  Аматулла Ибрагомова 2 кл  Сафия Авакян, 2 кл  Хадижат Дибирова  Сакинат Керимова,2 кл  Руслан Махалин,2а кл  Маймунат Адакова,2 кл  Сафия Магомедова,2 кл  Мухаммед Агаев 2А кл  Камильпаша Зейнулабидов 2А кл  ХадижаШахбанова2а кл  Сагид Ярогиев ,2а кл  Артем Курышев, 2а кл |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Путешествие в Индию»** | | | | | | | | |
| Россия | 5 чел | |  |  | |  | | Юнус Лабазанов  грамота  Рабани Алиев  грамота  Ибрагим Магомедсултанов  грамота  Халид Шамхалов  грамота  Аида Кудиева  грамота |
| **«Лисенок»**  **Международный конкурс** | | | | | | | | |
| Россия | 2 чел | |  |  | |  | | Узданбегов Исмаил 2 кл, окружающий мир  Узданбегов Ибрагим 2кл, русский язык |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»** | | | | | | | | |
| Россия | 3 чел | |  |  | |  | | Карина Абдулхаликова  Ахмадов Умалатов  Али Абдулжанов |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Остров сокровищ»** | | | | | | | | |
| Россия | 20 чел | |  |  | |  | | Михайлова Е.В. команда класса 3 а  Юнус Лабазанов ,2 в кл  Руслан Махалин, 2 б кл  Аматулла Ибрагимова,2бкл. |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Мистические бермуды** | | | | | | | | |
| Россия | 4 чел | |  |  | |  | | Зарема Хижалова 2Б кл  Сафия Авакян 2Б кл  Аматулла Ибрагимова  Патимат Мамаева |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Рыцарский турнир»** | | | | | | | | |
| Россия | 20 чел | |  |  | |  | | Аида Кудиева  Артем Курышев 2А кл  Ахмедова Кистам команда 2А кл  Мирзаметова Аминат команда 2 В  Хадижа Шахбанова 2а  Маймунат Адакова 2А  Мухаммед Агаев 2А  Сафия Магомедова 2 А  Сакинат Керимова 2А  Зарема Хижалова |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»** | | | | | | | | |
| Россия | 12 чел | |  |  | |  | | София Исаева 3Б  Малика Мехтиева 3Б  Зайнаб Мамаева 3Б кл.  Алигаджи Умалатов 3Б  Ахмед Абдулганиев 3Б  Джамиля Джалилова 3Б  Аминат Сулейманова  Мадина Шевлухова 3Б  Артур Беламерзаев 3Б  Мекка Исмаилова 3Б кл.  Адам Мусалов 3Б кл.  Абдурахман Саидов, 3б, |
| **Онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 3-го кл** | | | | | | | | |
| Россия | 1 чел | |  |  | |  | | Алигаджи Умалатов,3б |
| **Онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 2-го кл.** | | | | | | | | |
| Россия | 2чел | |  |  | |  | | Аида Кудиева  Зарема Хижалова |
| Игра «Gungle Type» | | | | | | | | |
| Россия | 1 чел | |  |  | |  | | Сафия Авакян |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Космическое приключение»** *(Сент.2021г.)* | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Хизбулаева Курбанди,грамота |
| **UCHI.RU**  **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»** | | | | | | | | |
| Россия | 16 | |  |  | |  | | 1.Маликов Джамал,1кл, грамота  2.Адамова Аделина, 1кл., грамота  3. Адамова Аделина, 1кл., диплом победителя  4.Дибиров Мухаммад, 1кл, диплом победителя  5.Абдулмукминова Мадина, 1кл, диплом победителя  6.Хаирбекова Эсмира, 3а, похвальная грамота  7.Беламерзаев Артур, 4а, диплом победителя  8. Джамалудинов Саид , 1кл, диплом победителя  9.Толстихина Вероника, 4а, диплом победителя  10.Исмаилова Мекка, 4а, диплом победителя  11.Шиллаев Омаргаджи, 4а, диплом победителя  12. Гасанов Рамазан, 4кл, похвальная грамота  13. Абдулжелилова Камилла, 1б кл., **диплом победителя** |
| **UCHI.RU**  Онлайн-курсы 1 –го класса по окружающему миру | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Абдулжелилова Камилла, 1б кл., диплом |
| **UCHI.RU**  Онлайн-курсы 1 –го класса по математике | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Абдулжелилова Камилла, 1б кл., диплом |
| **UCHI.RU**  Онлайн-курсы 1 –го класса по русскому языку | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Абдулжелилова Камилла, 1б кл., диплом |
| **UCHI.RU**  **«Счет на лету» (умножение, сложение)** | | | | | | | | |
|  | 1 | |  |  | |  | | Исмаилова Мекка,4 кл., диплом |
| **UCHI.RU**  **Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»** | | | | | | | | |
| Россия | 5 | |  |  | |  | | 1.Насруллаева Диана,4кл, похвальная грамота  2.Гасанов Рамазан,4кл, похвальная грамота |
| **BRICSMATH.COM Международная онлайн-олимпиада по математике** | | | | | | | | |
| Россия | 16 | |  |  | |  | | Михайлова Ева,1б, диплом победителя  Гаджиева Айшат, 4кл, диплом победителя  Умалатов Ахмад, 4кл, диплом победителя  Исмаилова Мекка, 4кл, похвальная грамота  Беламерзаев Артур, 4кл, похвальная грамота  Гамзатова Мирзанат, 4к., похвальная грамота |
| **Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»** | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Михайлова Ева,1б, диплом победителя |
| **UCHI.RU**  **Образовательный марафон «Турнир команд»\*** | | | | | | | | |
| Россия | 4 | |  |  | |  | | Адакова Маймунат, 3акл, грамота  Агаев Мухаммед, 3а кл, грамота  Шахбанова Хадижа, 3а кл, грамота  Курышев Артем, 3а кл, грамота |
| **CHI.RU**  **Образовательный марафон «Волшебная осень»** | | | | | | | | |
| Россия | 4 | |  |  | |  | | Абдулжалилова Камилла, 1б кл., грамота  Михайлова Ева, 1б кл., грамота  Вагабова Асият, 1а кл.,  Грамота  Рагимов Мурадхан, 1а кл., грамота |
| **Международный конкурсе по английскому языку «Олимпис 2021-весенняя сессия»** | | | | | | | | |
| Международный | 2чел | |  |  | |  | | Ибрагимова Марьям  Авакян Рузанна |
| **Международный конкурс «Фразеологизмы вокруг нас» для учащихся 5-11 классов** | | | | | | | | |
| Международный | 1 | |  |  | |  | | Чамкурова Айшат, 8а  **Диплом**  **I место** |
| **Международный конкурс по русскому языку «Правописание словарных слов»** | | | | | | | | |
| Международный | **1чел** | |  |  | |  | | Чамкурова Айшат, 8а  **Диплом**  **I место** |
| **НПК «Творчество юных»- ДГУ** | | | | | | | | |
| Республика | 2 чел | |  |  | | 1.Омаргаджиев Амир,10кл, **победитель**  2.Ахмедов Адам,8б кл., **призер** | |  |
| **НПК «Юность Дагестана»** | | | | | | | | |
| Город | 2чел | |  | Гусейнов Шамиль, 9бкл., п**ризер** | |  | |  |
| **Творческие конкурсы** | | | | | | | | |
| **Городской конкурс «Лучший ученик года»** | | | | | | | | |
| Город | 1чел | |  | Бахмудова Амина, 10 кл., призер | |  | |  |
| **Международный творческий конкурс «Дети галактики» к 60-летию первого полета человека в космос.** | | | | | | | | |
| Международный | | 1 чел |  |  | |  | | Катрич Марина , 4б кл, номинация рисунок,**1 м.** |
| **Международный творческий конкурс «Престиж»** | | | | | | | | |
| Россия | | 2 чел |  |  | |  | | Беламерзаев Артур, 3а, номинация рисунок, 2 место  Беламерзаева Алина, номинация рисунок, 4б победитель |
| **Конкурс детских талантов (Talantonline.ru)** | | | | | | | | |
| Россия | | 1 |  |  | |  | | Беламерзаева Алина, номинация рисунок, 4б победитель |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | | | | |
| **Всероссийский фестиваль по киокушин каратэ** | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Бахмудова Амина, 10 кл, победитель |
| **Всероссийский детский судебный семинар по правилам шахмат в п.Лоо Краснодарского края** | | | | | | | | |
| Россия | 1 | |  |  | |  | | Умалатов Алигаджи, 3б сертификат |
| **Первенство СКФО.**  **Первенство г.Махачкала среди мальчиков и девочек до 9 лет** | | | | | | | | |
| Город | | 1 |  | |  | |  | Умалатов Алигаджи, 3б кл., 1м |
| **Чемпионат по шахматам г.Махачкала** | | | | | | | | |
| Город | | 1 |  | |  | |  | Умалатов Алигаджи, 3б  Диплом, 1 м |
| **Первенство РД 2021 г. по классическим шахматам среди мальчиков до 9 лет** | | | | | | | | |
| Республика | | 1 |  | |  | |  | Умалатов Алигаджи, 3б  грамота |
| **«Шахматная Весна:Лига А» среди 2013 г.и моложе** | | | | | | | | |
| Республика | | 1 |  | |  | |  | Умалатов Алигаджи, 3б  Диплом, 1м |
| **VI Международгый дистанционный конкурс «Старт», русский язык.** | | | | | | | | |
| Россия | | 3 |  | |  | |  | Хизригаджиев Абас (6а класс) Диплом1 место  Абдулбасирова Зубайжат (6а класс)  Диплом 2 место  Сытникова Милана (6а класс)  Диплом 3 место |

1. ***Востребованность выпускников школы.***

Администрация и педагогический коллектив Гимназии значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение всего периода обучения. Высокое качество знаний, которое получили учащиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучатся не только в вузах города Махачкалы, но и в вузах городов России: ДГМУ- 2, ДГУ- 5, ДГПУ-1, СКГМИ- 1, в Калугу- МГТУ им.Баумана-1, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»-2, Ростов –на-Дону ЮФУ -1. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних профессиональных учебных заведениях города. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продолжили обучение** | | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Выпускники средней школы (11 класс)** | Поступили в вузы | 16 | 19 | 14 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | - | 1 | 2 |
| Поступили на работу | 4 | 3 | 2 |
| **Выпускники основной школы (9 класс)** | Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 40 | 24 | 40 |
| Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения | 17 | 21 | 33 |
| Продолжили обучение в 10 классе в другом образовательном учреждении | - | 2 | - |

Анализ распределения и получения профессионального образования в учреждениях СПО выпускников 9 классов показывает, что процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе и поступивших в СУЗы примерно одинаков. Данные факты свидетельствуют, о том, что обучающиеся и их родители больше испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе. С другой стороны, обучающиеся получили достаточные знания для продолжения обучения в СПО.

1. ***Внутреннее оценивание качества образования.***

Целью ВШК является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устроению негативных тенденций или распространению педагогического опыта. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

В соответствии с планом работы Гимназии, ВШК проводились диагностические работы для обучающихся 2-11 классов. На протяжении всего периода для обучающихся 9, 11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к ГИА. По результатам анкетирования 2021 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе- 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 92%.

**Достижения образовательного учреждения**

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В рамках реализации программы развития дополнительного образования главной задачей гимназии на 2020-2021 г было получить лицензию на дополнительное образование. В результате проделанной работы 19.05.2021г гимназия получила лицензию на осуществление дополнительного образования. (Регистрационный номер № 8773)

МБОУ «Гимназия №4» заключила соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки РД, функционирующем на базе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

В марте 2021г МБОУ «Гимназия №4» заключила договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Москва. Институт и гимназия установили договорные партнерские отношения в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии. В данный момент идет исследовательская работа, в которой участвуют 10 педагогов гимназии.

Награды МБОУ «Гимназия №4» за 2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийские | 1. Благодарность Коллективу МБОУ «Гимназия №4» за активное сотрудничество **ФГБНУ «ИКП РАО»** и поддержку научных исследований в области образования реабилитации детей с НОДА. 2. Благодарственное письмо. Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 кл. 3. Благодарственное письмо. Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-4 кл. 4. Благодарственное письмо. Команда BRICSMATH, благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике. |
| Республиканские | 1. Благодарность ДГУ 2. Благодарность от Компании Мегаполис Групп за помощь в организации сбора использованных батареек, в рамках акции «Сделаем наш город чище» |

***Кадровая укомплектованность.***

##### Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели педагогического коллектива гимназии в 2021учебном году** | | **Количество**  **человек** |
| Всего педагогических работников | | 66 |
| **Образовательный уровень**  педагогических работников | С высшим образованием | 65 |
| Со средним профессиональным образованием | 1 |
| С общим средним образованием | - |
| Имеют **квалификационную категорию** | Всего | 28 |
| Высшую | 13 |
| Первую | 15 |
| **Имеют ученую степень** |  | 1 |
| **Имеют почетные звания** | Почетный работник РФ | 12 |
| **Имеют государственные и ведомственные награды.** | Отличник образования РФ | 12 |
| **Педагогический стаж** | Менее 5 лет | 13 |
| От 5 до 10 лет | 20 |
| От 10-15 | 10 |
| От 15-20 | 4 |
| Свыше 20 лет и более | 19 |

Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все педагогические работники.

В 2021 год 2 педагога гимназии получили вневедомственные награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название награды** |
| 1 | Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна | Почетный работник воспитания и просвещения РФ |
| 2 | Рамазанова Зираят Бейдулаевна | Отличник образования РФ |

**Курсы повышения квалификации в 2021гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения курсов** | **Количество** |
| 1 | ИДО ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» | 3 |
| 2 | ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» | 5 |
| 3 | Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» | 3 |
| 4 | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 5 |
| 5 | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Москва | 9 |

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень через посещение творческих мастерских, педагогических чтений, участие в городских и республиканских методических объединениях, онлайн-вебинарах.

**Творческая активность педагогов**

**1.Участие педагогов в конкурсах, проектах за 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| **Россия** | **ИКП «**Анализ факторов и условий, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Сертификат участия в мониторинге |
| **Россия** | **ИКП «**Анализ факторов и условий, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» | Ахмедханова Индира Ибрагимовна | Сертификат участия в мониторинге |
| **Россия** | **ИКП «**Анализ факторов и условий, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» | Гасанбекова Атикат Заирбеговна | Сертификат участия в мониторинге |
| **Россия** | **ИКП «**Анализ факторов и условий, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» | Пашук Ираида Петровна | Сертификат участия в мониторинге |
| **Россия** | Тест “День неизвестного солдата” | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Тайгунова Земфира Велибеговна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Ибрагимова Сабира Шамсудиновна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Курбанова Кистаман Раджабовна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Гафурова Наида Ильясовна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Омарова Гюльнара Шамсундиновна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Исаева Асият Исаевна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Мустафаева Гульжаган Тумаевна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Ахмедханова Индира Ибрагимовна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Сертификат |
| **Россия** | “Большой этнографический диктант – 2021” | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Сертификат |
| **Россия** | Правовой(Юридический диктант) | Рашидова Зарема Рашидбековна | Сертификат |
| **Россия** | Правовой(Юридический диктант) | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Сертификат |
| **\**  **Россия** | Тестирование: «Курс профессиональной переподготовки « Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организаци | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Сертификат |
| **Россия** | Профессиональное тестирование и аттестация педагогических работников в Центре лицензирования, Образовательного портала «ФГОС.РУС» (г.Москва) по теме: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» | Исаева Асият Исаевна | Сертификат |

**2.Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден** |
| **Россия** | Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна | Почетное звание «Почетный работник образования и воспитания» | За многолетний труд |
| **Россия** | Рамазанова Зираят Бейдулаевна | «Отличник Образования РФ» | За многолетний труд |
| **Россия** | Гаджимагомедова З.Н | Благодарность | За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей |
| **Россия** | Михайлова Е.В | Благодарность | Существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей |
| **Россия** | Магомедова А.М. | Благодарность | За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей |
| **Город** | Корбанов Н.А. | Грамота | За высокие достижения в деле военно-патриотического воспитания. |
| **Россия** | Михайлова Е.В. | Грамота | За участие в образовательном марафоне «Поход за знаниями» |
| **Россия** | Мирзаметова А.Г. | Грамота | За участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» |
| **Россия** | Мирзаева М.З. | Грамота | За участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» |
| **Россия** | Магомедова А.М. | Грамота | За участие в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» |
| **Россия** | Исаева А.И. | Благодарность | За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей |
| **Город** | Исаева А.И. | Грамота | За участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка-2021г» |
| **Город** | Эфендиева З.М. | Грамота | За участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2021г» |
| **Россия**  *Сент.21* | Михайлова Е.В. | Благодарственное письмо | За успешное выступление учеников на всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» |
| **Россия** | Эфендиева З.М. | Диплом 2 место | Во Всероссийском смотре-конкурсе отчетов педагогических работников по теме самообразования «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» |
| **Россия** | Эфендиева З.М. | Диплом 3 место | Во 2 Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» |
| **Россия** | Эфендиева З.М. | Диплом 2 место | Во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2021» |
| **Россия** | Эфендиева З.М. | Диплом 2 место | Во Всероссийском творческом конкурсе «Война.Народ.Победа». |
| **Россия** | Гаджимагомедова З.Н. | Диплом  победителя | Международный конкурс по русскому языку «Чередование гласных Е-И в корне» для педагогов |
| **Россия** | Михайлова Е.В. | Благодарственное письмо | За организацию олимпиады «Безопасные дороги» |
| **Россия** | Михайлова Е.В. | Благодарственное письмо | За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике |
| **Россия** | Ахмедова К.Я. | Благодарственное письмо | За успешное выступление учеников на всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» |
| **Россия** | Хайбулаева П.И. | Благодарственное письмо | За организацию онлайн-олимпиады по литературе |
| **Россия** | Хайрбекова Фарида Мевлюдиновна. | Благодарственное письмо | За организацию онлайн-олимпиады по литературе |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Благодарственное письмо | За организацию онлайн-олимпиады по программированию |
| **Россия** | Михайлова Е.В. | Грамота | За 2 место по школе в образовательном марафоне «Космическое приключение» |

**3.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| **Дагестан** | Тайгунова Земфира Велибековна | Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» | Сертификат |
| **Россия** | Магомедова Асият Муртазалиевна | Вебинар «Перевёрнутый класс»- модель смешанного обучения | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Цифровая дидактика: режим развития» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Мотивация к обучению в период дистанта» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Организация дистанционного обучения в младшей школе» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Образовательная платформа Учи.ру –как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате. | Сертификат |
| **Россия** | Исаева Асият Исаевна | Дистанционное обучение по учебному курсу : «Подготовка организаторов ППЭ» | Сертификат |
| **Россия** | Исаева Асият Исаевна | Вебинаре : «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Курбанова Кистам Раджабовна | Дистанционное обучение по учебному курсу : «Подготовка организаторов ППЭ» | Сертификат |
| **Россия** | Курбанова Кистам Раджабовна | Вебинаре : «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Дагестан** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Семинар-совещание «Языки народов России в системе обшего образования РФ» | Сертификат |
| **Дагестан** | Курбанова Кистам Раджабовна | Семинар-совещание «Языки народов России в системе обшего образования РФ» | Сертификат |
| **Дагестан** | Исаева Асият Исаевна | Семинар-совещание «Языки народов России в системе обшего образования РФ» | Сертификат |
| **Россия** | Исаева Асият Исаевна | Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаметова Аминат Небиевна | Курсы « Откуда берется болезнь» | Сертификат |
| **Россия** | Ахмедова Кистам Яралиевна | Вебинар : «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время | Сертификат |
| **Россия** | Ахмедова Кистам Яралиевна | Вебинар:«Развитиепознавательных универсальных учебных действий на уроке в начальной школе» | Сертификат |
| **Россия** | Хайрбекова Фарида Мавлюдиновна | Вебинар: «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Вагабова Хурулен Османовна | Вебинар : «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаева Марьям Зайирбеговна | Участие в вебинаре : «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Возможности для обогащения словаря младшего школьника средствами учебника «Русского языка» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Мышление ребенка» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в образовательном интенсиве : «Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «Якласс» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в образовательном интенсиве : «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Как научить младших школьников разбирать слово по составу» | Сертификат |
| **Россия** | Рамазанова Зираят Бейдулаевна | Участие в вебинаре : «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Джабраилова Мадина Аслудингаджиевна | Курсы « Откуда берется болезнь» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Как получить высокую оценку при аттестации на категорию»» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Молодой педагог в школе : беседа без проигравших» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Условия формирования функциональной языковой грамотности обучающихся в начальной школе» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Как подготовить ребенка к профессиям будущего» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Портфолио современного учителя : создаем видеоуроки» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Технология сторотеллинга в образовании» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в форуме : «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Дистанционное и очное обучение : взрослые трудности перехода» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Портфолио современного учителя : создаем геймифицированный урок» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Позиционное обучение в курсе литературного чтения » | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Развитие речевой культуры обучающихся начальной школы» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Наставники и тьюторы в современном образовании» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Участие в вебинаре : «Образовательная платформа У  3» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаметова Аминат Небиевна | Вебинар: «Интерактивные приемы работы с курсом « Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаева Марьям Зайирбеговна | Вебинар: «Интерактивные приемы работы с курсом « Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» | Сертификат |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Вебинар: «Интерактивные приемы работы с курсом « Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» | Сертификат |
| **Россия** | Вагабова Наимат Магомедовна | Вебинар: « Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей» | Сертификат |
| **Россия** | Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна | Семинар : « Изменения в ЕГЭ. Анализируем смысловые связи» | Сертификат |
| **Россия** | Пирмагомедова Саимат Абдулгамидовна | Вебинар: «Из опыта работы учителя. Как подготовить девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ по русскому языку» | Сертификат |
| **Россия** | Ибрагимова Сабира Шамсудиновна | Участие в вебинаре: « Групповая работа в обучении истории и обществознанию» | Сертификат |
| **Россия** | Мустафаева Гуля Тумаевна | Участие в вебинаре: « Групповая работа в обучении истории и обществознанию» | Сертификат |
| **Россия** | Зайцева Елена Александровна | Участие в вебинаре: « Групповая работа в обучении истории и обществознанию» | Сертификат |
| **Россия** | Мустафаева Гульжаган Тумаевна | Участие в вебинаре: « Групповая работа в обучении истории и обществознанию» | Сертификат |
| **Россия** | Михайленко Ираида Константиновна | Участие в вебинаре : « Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Шабанова Сабина Маиловна | Участие во всероссийском вебинаре : « Развитие системы преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях РФ» | Сертификат |
| **Россия** | Шабанова Сабина Маиловна | Награда за активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей | Диплом |
| **Россия** | Джабраилова Мадина Аслудингаджиевна | Вебинар: «Проблема тревожности у школьников и пути ее решения» | Сертификат |
| **Дагестан** | Амиралиева Зарина Нурахмедовна | Семинар: « Стратегия развития образования РД. Педагогический поиск. Сотрудничество. Качество». | Сертификат |
| **Дагестан** | Джабраилова Мадина Аслудингаджиевна | Вебинар : « Профилактика детской агрессии в школе» | Сертификат |
| **Россия** | Каймаразова Зейнаб Гаджимаммаевна | Повышение квалификации «Актуальные проблемы коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС». | Удостоверение |
| **Россия** | Каймаразова Зейнаб Гаджимаммаевна | Повышение квалификации « Коррекция произносительной стороны речи при дизартрии» | Сертификат |
| **Россия** | Курбанова Хадижат Дибировна | Онлайн-конференция «Влияние сенсорной интеграции на ребенка с ОВЗ в дошкольный период» | Свидетельство |
| **Россия** | Курбанова Хадижат Дибировна | Вебинар «Использование коммуникативных технологий медиатора в урегулировании конфликтных ситуаций в учреждении образования». | Свидетельство |
| **Россия** | Курбанова Хадижат Дибировна | Вебинар «Технологии работы с детьми с ОВЗ» | Сертификат |
| **Дагестан** | Мирзаев Омар Ашурбегович | Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | Удостоверение |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Вебинаре «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Видеолекции: «Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» | Свидетельство |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Прошла тестирование: «Курс профессиональной переподготовки «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Вебинар «Перспективная модель ЕГЭ по математике» | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | 1 место в школе по итогам февраля 2021 г. | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Программа “Активный учитель” | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Вебинар «Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве» | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Вебинар «Каталог материалов» - новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков» | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Прошла обучение по теме: Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Вебинаре «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств». | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Вебинар «Перспективная модель ЕГЭ по математике» | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году» | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Прошла обучение по теме: Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Вебинар «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств». | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | Участие в мероприятии: «День Космонавтики» | Сертификат |
| **Россия** | Танаева Аида Паталиевна | Семинаре «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям» | Сертификат |
| **Россия** | Вагабова Наимат Магомедовна | Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбековна | Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Подготовка организаторов ППЭ | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Вебинар «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание» | Сертификат |
| **Россия** | Вагабова Наимат Магомедовна | Вебинар «Как подготовить ребенка к профессиям будущего» | Сертификат |
| **Россия** | Вагабова Наимат Магомедовна | Вебинар «Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность» | Сертификат |
| **Россия** | Вагабова Наимат Магомедовна | Вебинар «Портфолио современного учителя: создаем сайт педагога на платформе wix» | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Вебинар «Creative Writing at A2-B2 Levels My Summer 2020» | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Онлайн-конференция «CAMBRIDGE:Expert Together Shaping the Future of Education» | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Онлайн-конференция для преподавателей английского языка. | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Семинар «English teaching qualifications-become the teacher you want to be!» | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Семинар «Teaching online English and have plan B» | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Вебинар Марины Павлуненко «Работа с группой онлайн» | Сертификат |
| **Россия** | Омаргаджиева Тамара Нугмановна | Курс « improve your ielts speaqing score Macquarie university» | Сертификат |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» | Свидетельство |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей проекта «Инфоурок» | Благодарность |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомеднифаевна | Подготовила учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень) | Свидетельство |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования РФ» | Свидетельство |
| **Россия**  *Сент21г* | Загиров Магомед Юсупович | Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаев Омар Ашурбегович | Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?» | Сертификат |
| **Россия** | Абдуллаева Рукият Абдулмеджидовна | Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | Сертификат |
| **Россия** | Ахмедханова Индира Ибрагимовна | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» | Сертификат |
| **Россия** | Абдуллаева Рукият Абдулмеджидовна | Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» | Сертификат |
| **Россия** | Ахмедханова Индира Ибрагимовна | «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | Сертификат |
| **Россия** | Хайбулаева Патимат Исмаиловна | «Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике. График функций.» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | 1 Всероссийский форум классных руководителей | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Онлайн-мероприятие Учи.ру, организованное в рамках Московского международного салона образования-2021 | Сертификат |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбеговна | 1 место по итогам декабря 2021 учебного года | Сертификат |
| **Россия** | Исаева Асият Исаевна | Мероприятие «Педагогический просвет. Опыт и перспективы» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «ВПР по русскому языку в начальной школе: типичные ошибки 2021 года» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Приемы умственных действий и их формирование у младших школьников в процессе обучения математике» | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Вебинар «Чему учить в начальной школе: традиции или новации? Как учебник по окружающему миру поможет найти компромисс? | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Онлайн-мероприятие «Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс? | Сертификат |
| **Россия** | Михайлова Елена Витальевна | Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаметова Аминат Небиевна | Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | Сертификат |
| **Россия** | Исаева Асият Исаевна | Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаева Марьям Заирбеговна | Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | Сертификат |
| **Россия** | Мирзаева Марьям Заирбеговна | Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей» | Сертификат |
| **Россия** | Ахмедова Кистам Яралиевна | Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | Сертификат |
| **Россия** | Ибрагимова Сабира Шамсудиновна | Вебинар «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022 года» | Сертификат |
| **Россия** | Хайрбекова Фарида Мевлюдиновна | Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» | Сертификат |
| **Россия** | Хайрбекова Фарида Мевлюдиновна | Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | Сертификат |
| **Россия** | Хайрбекова Фарида Мевлюдиновна | Обучающая программа «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе в начальной школе на примере Яндекс.Учебника» | Сертификат |
| **Россия** | Рашидова Зарема Рашидбеговна | Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей» | Сертификат |
| **Россия** | Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей» | Сертификат |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | Сертификат |
| **Россия** | Бадаева Альбина Ашурбеговна | Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей» | Сертификат |
| **Россия** | Алиомарова Мариям Гитиномагомедовна | Семинар «Диагностика и профилактика девиантного поведения детей и подростков» | Сертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Публикации педагогов, отражающие опыт работы школы** | | | |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
| Омаргаджиева  Тамара Нургамановна | Тест «Future meaning» | Мультиурок |  |
| Омаргаджиева  Тамара Нугмановна | Тест «Числительные» | Мультиурок | 11.04.2021 |
| Омаргаджиева  Тамара Нугмановна | Исследовательская работа «Сравнительный анализ видовременных форм глагола в английском и аварском языках» | Инфоурок | 31.03.2021 |
| Мирзаметова Аминат Небиевна | Методическая разработка : «Открытый урок «Правописание буквосочетаний жи,ши,ча,ща,чу,щу в словах»». | Инфоурок | 06.02.2021 |
| Мирзаметова Аминат Небиевна | Методическая разработка : «Открытый урок «Посвящение в первоклассники»». | Инфоурок | 06.02.2021 |
| Мирзаметова Аминат Небиевна | Методическая разработка : «Открытый урок «Где живут белые лебеди»». | Инфоурок | 07.02.2021 |
| Исаева Асият Исаевна | Методическая разработка :Мастер-класс по родной литературе по произведению Р.Гамзатова «Маша» | Инфоурок | 19.01.2021 |
| Исаева Асият Исаевна | Методическая разработка : «Использование новых педагогических технологий на уроках аварского языка по ФГОС | Инфоурок | 18.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Создала свой персональный сайт <http://multiurok.ru//id47091400/> | Мультиурок | 10/04/2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Методическая разработка: «Использование игровых методов на уроках словесности» | Инфоурок | 29.03.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Методическая разработка : «Психологическое анкетирование по профилактике СПИДа» | Инфоурок | 12.03.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Методическая разработка. Природная зарисовка по теме: «Наступила весна » | Инфоурок | 07.04.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Методическая разработка: «Работа по картине И.Грабаря «Зимнее утро» | Инфоурок | 07.04.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Презентация «Употребление синонимов в речи» | Инфоурок | 30.03.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Методическая разработка: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках руского языка и литературы» | Инфоурок | 30.03.2021 |
| Джабраилова Мадина Аслудингаджиевна | Прошла тестирование по теме «Основы работы по профилактике суицидального поведения подростков». | Солнечный свет | 11.04.2021 |
| Джабраилова Мадина Аслудингаджиевна | Прошла тестирование по теме «Законодательство в области защиты прав ребенка». | Солнечный свет | 22.02.2021 |
| Джабраилова Мадина Аслудингаджиевна | Участие в вебинаре: «Профилактика интернет-рисков для безопасности жизни и психики детей и подростков» | Солнечный свет | 26.04.2021 |
| Шабанова Сабина Маиловна | Создание электронного портфолио на образовательном проекте «Продленка» Prodlenka.org. | Продленка | 03.04.2021 |
| Шабанова Сабина Маиловна | Благодарственное письмо за поддержку и развитие профессионального потенциала педагогического работника | Продленка | 03.04.2021 |
| Шабанова Сабина Маиловна | Удостоверение за активное пользование электронной методической библиотеки Всероссийского образовательного портала «Продленка» | Продленка | 31.03.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Создала свой персональный сайт https//infourok.ru/user/rashidova-zarema-rashidbegovna | Инфоурок | 26.02.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Открытый урок по теме «Сложение и вычитание многочленов.» | Инфоурок | 26.02.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Разработка урока по теме «Решение задач.Признаки равенсва треугольников.»  Разработка урока по теме «Первый признак равенства треугольников.» | Инфоурок | 26.02.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | План урока «Соотношение между сторонами и углами треуголника.» | Инфоурок | 16.03.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговнаовна | Разработка урока по теме «Осевая симметрия» | Инфоурок | 16.03.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Конспект урока по теме «Различные действия с целыми числами» | Инфоурок | 16.03.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Открытый урок по алгебре «Формулы сокращенного умножения» | Инфоурок | 16.03.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Открытый урок по алгебре «Действия с многочленами» | Инфоурок | 16.03.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Внеклассное мероприятие «Эрудит» | Инфоурок | 17.05.2021 |
| Рашидова Зарема Рашидбеговна | Внеклассное мероприятие «Математический бой» | Инфоурок | 17.05.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Открытый урок «Имя существительное» | Инфоурок | 20.02.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Технологическая карта «Восклицательные предложения» | Инфоурок | 18.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них» | Инфоурок | 04.03.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок-конспект «Разряды количественных числительных» | Инфоурок | 04.03.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | План урока «Обособленные приложения» | Инфоурок | 04.03.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок-конспект «А.П.Чехов «О любви»» | Инфоурок | 26.02.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок-конспект «А.П.Платонов «Неизвестный цветок»» | Инфоурок | 26.02.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Тест по русскому языку «Имя прилагательное» | Инфоурок | 22.02.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Презентация на тему «Имя существительное» | Инфоурок | 20.02.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок-конспект «Повторение «Имя существительное»» | Инфоурок | 16.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | План урока «Неполные предложения» | Инфоурок | 17.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | План-конспект «Морфологический разбор имени существительного» | Инфоурок | 17.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Открытое внеклассное мероприятие «Могучий и великий русский язык» | Инфоурок | 17.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | План урока «Разносклоняемые имена существительные» | Инфоурок | 16.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок освоения «Односоставные назывные предложения» | Инфоурок | 18.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Открытый урок «Определенно-личные предложения» | Инфоурок | 18.01.2021 |
| Эфендиева Зарема Магомедганифаевна | Урок-конспект «Биография М.Ю.Лермонтова. История создания поэмы «Мцыри» | Инфоурок | 18.01.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова | Методическая разработка «План работы с детьми «группы риска» | Инфоурок | 28.10.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудиновна | Методический материал «Примерный план работы по подготовке к ГИА». | Инфоурок | 28.10.2021г |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова | Методическая разработка «План работы с учащимися 5 классов» | Инфоурок | 28.10.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова | Адаптация 5 классов | Инфоурок | 28.10.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова | Методическая разработка «Примерный план работы с родителями в школе» | Инфоурок | 28.10.2021 |
| Хайрбекова Фарида Мевлюдиновна | Методическая разработка «Путешествие по страницам сказок» | Инфоурок | 25.11.2021 |
| Гаджимагомедова Зарема Нажмудинова | Методическая разработка «План работы педагога-психолога на сентябрь» | Методическая разработка | 13.09.2021 |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Социальный педагог | 1 | 5 |
| 2. | Учитель-логопед | 1 | 1 |
| 3 | Педагог - психолог | 2 | 21/1 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

* На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. ***Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.***

**Общая характеристика:**

* Объем библиотечного фонда- 17305 единица;
* Книгообеспеченность – 79 %;
* Обращаемость – 3435 единиц в год;
* Объем учебного фонда- 10756 единица.

###### Обеспеченность учебного процесса учебниками:

**Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название /Автор** | **Издательство** | **Год** | **Классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Азбука в 2-х. ч. 1,2 ч. В.Г. Горецкий | Просвещение | 2021 | 73% |  |  |  |
| Русский язык В.П. Канакина | Просвещение | 2021 | 73% | 73% | 61% | 90% |
| Литературное чтение. Л.Ф. Климанова | Просвещение | 2021 | 73% | 100% | 94% | 90% |
| Математика М.И. Моро | Просвещение | 2021 | 73% | 79% | 61% | 100% |
| Окружающий мир. А.А.Плешаков. | Просвещение | 2021 | 90% | 79% | 71% | 100% |
| Английский язык Кузовле В.Л. | Просвещение | 2021 |  | 0 | 8% | 28% |
| Технология Е.А. Лутцева | Просвещение | 2021 |  | 70 % |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики А.И. Шемшурина | Просвещение | 2021 |  |  |  | 100% |

**Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название. Автор** | **Издательство** | **Год издания** | **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Математика Бунимович | Просвещение | 2021 | 94% | 77% |  |  |  |
| Русский язык Бархударов | Просвещение | 2021 |  |  |  |  | 100 |
| Русский язык Ладыженская | Просвещение | 2021 | 100 | 100 | 84% | 16% |  |
| Литература. В.Я. Коровина | Просвещение | 2021 | 100% | 100% | 84% | 0 | 89 |
| Английский язык Кузовлев | Просвещение | 2021 | 100% | 100% | 84% | 92% | 100 |
| Алгебра. Ю.Н. Макарычев | Просвещение | 2021 |  |  | 100% | 24% | 73% |
| Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян | Просвещение | 2021 |  |  | 79% | 79% | 79% |
| История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В | Просвещение | 2021 |  |  | 100% | 73% | 100% |
| История Древнего мира. А.А.Вигасин. | Просвещение | 2021 | 100% |  |  |  |  |
| Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской | Просвещение | 2021 |  | 100% |  |  |  |
| Всеобщая история. А.Я. Юдовская | Просвещение | 2021 |  |  | 84% | 37% | 100 |
| Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. | Просвещение | 2021 |  | 100% | 78 | 74 % | 100 |
| Биология Пасечник .Криксунов |  | 2021 | 100% | 100 | 100% | 73 | 100 |
| Физика Перышкин |  | 2021 |  |  | 84% | 64% | 100 |
| Химия Габриелян | Просвещение | 2021 |  |  |  | 73 | 84 |
| ОБЖ Л.Т. Смирнов | Просвещение | 2020 |  |  | 0 | 0 | 55 |
| Информатика | Бином | 2020 |  |  | 100% | 100% | 100 |
| География. Домогацких | Просвещение | 2020 | 100 | 96 | 64 | 100 | 100 |

**Таблица 3. Обеспеченность учебниками 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название Автор** | **Издательство** | **Год издания** | **классы** | |
| **10** | **11** |
| Русский язык | Просвещение | 2021 | 100 | 100 |
| Литература | Просвещение | 2021 | 100 | 100 |
| Алгебра и начало мат. анализа | Просвещение | 2021 | 100 | 100 |
| Геометрия Л.С. Атанасян | Просвещение | 2021 | 100 | 100 |
| Английский язык Афанасьев Дули | Просвещение | 2021 | 91% | 91% |
| История России Арсентьев Данилов | Просвещение | 2021 | 100% | 100% |
| Всеобщая история Сороко-цупа | Просвещение | 2021 | 100% | 0 |
| Обществознание Л.Н. Боголюбов | Просвещение | 2021 | 100% | 100% |
| Певцов. Право. 10-11 классы. Учебник | Просвещение | 2021 | 100% | 100% |
| Экономика. 10-11 классы. Учебник (базовый) Королева | Просвещение | 2021 | 100% | 100 |
| Биология Каменских Криксунов | Просвещение | 2021 | 91 | 91 |
| География Максаковский | Просвещение | 2021 | 00% | 100% |
| Физика Мякишев | Просвещение | 2021 | 100 | 100 |
| Информатика | Просвещение | 2021 | 100 | 100 |
| Астрономия | Просвещение | 2021 | 60 |  |
| ОБЖ |  | 2021 | 91% | 100% |

**Учащиеся начальной школы** обеспечены основными учебниками на ­­­­ \_\_72\_\_\_\_\_\_\_%

**Учащиеся 5-9 классов** обеспечены основными учебниками на \_\_\_\_81\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Учащиеся 10-11 классов** обеспечены основными учебниками на \_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1. | Учебная | 11021 | 8735 |
|  | Педагогическая | 932 | 50 |
|  | Художественная | 18022 | 615 |
|  | Справочная | 637 | 14 |
|  | Языковедение, литературоведение | 382 | 35 |
|  | Естественно - научная | 392 | 5 |
|  | Техническая | 164 | 2 |
|  | Общественно-политическая | 620 | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254. В библиотеке имеется дидактические материалы)- 250. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Школа является территорией wi-fi.

***Материально-технические условия организации образовательного процесса***

Школа обладает материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется в 30 учебных кабинетах. Из них 10 – кабинетов начальной школы, 20 – основной и средней школы. 12 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и в том числе:

* Лаборатория по физике;
* Лаборатория по химии;
* Один компьютерный класс;
* Учебно-производственные мастерские (комбинированные слесарно-столярные);
* Кабинет технологии для девочек;
* Кабинет ОБЖ
* Музыкальный кабинет;
* Актовый зал.

Для занятий спортом имеются большой спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием. На территории школы расположен спортивный городок. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей инвалидов и ОВЗ.

Горячее питание организовано для всех учащихся начальной школы на бесплатной основе в школьной столовой на 60 посадочных мест.

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности для детей с диагнозом ДЦП. Классы оборудованы одноместными ученическими партами и стульями, которые регулируются по росту и углу наклона рабочей поверхности. Количество парт в ряду 2-3. Первые парты предназначены для детей со зрительной патологией и  находятся на расстоянии 1 метра от классной доски. Расширены проёмы входных и кабинетных дверей 1 и 2 этажей. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом, на этаже имеются поручни. Здание школы оборудовано стационарным подъемным устройством (лифтом), а также знаками доступности: проведена маркировка путей следования, тактильные указатели и индикаторы, установлены мнемосхемы на всех этажах и система средств информации, бегущие строки на фасаде и в вестибюле школы, система вызова помощника «Пульсар-3». В гимназии есть инвалидные коляски для использования в помещении. Имеется автотранспорт для перевоза детей с ОВЗ (автобус и газель). МБОУ укомплектовано техническими средствами информатизации: имеются стационарный и мобильные компьютерные классы, медиатека,

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники – медицинская сестра и врач, работающие по графику. Имеются медицинский, процедурный кабинеты.

**Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской уровень;

4. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

5. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

6. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

7. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

**Перспективы деятельности на 2022 год:**

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.

2. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО- 2021 и ФГОС ООО-2021

3. Развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

5. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сетевые формы обучения.

6. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.