**МБОУ «Гимназия №4»**

Принята : Утверждена приказом №\_172-п\_\_\_\_

Решением педагогического от «\_\_31\_\_\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2019г.

Совета МБОУ «Гимназия№4» Директор МБОУ «Гимназия№4»

Протокол №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пашук И.П

От «31» августа2019г.

**Рабочая программа**

**кружка «Финансовая грамотность»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(для 5-7 классов)**

Руководитель: Ибрагимова Р.М

**Пояснительная записка**

Факультатив «Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики и семьи.

Курс рассчитан на 51 час:

* 5 класс – 17 часов
* 6 класс – 17 часов
* 7 класс – 17 часов

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Основные содержательные линии курса:

* Деньги, их история, виды, функции
* Семейный бюджет
* Экономические отношения семьи и государства
* Семья и финансовый бизнес
* Собственный бизнес

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания, литературы и краеведения. Через мини-исследования обучающиеся познакомятся с экономикой семей ЕАО. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, мини – исследования, проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметные:**

***Познавательные:***

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации ,передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах и проведение простых опросов;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание тем факультативного курса**

**5 класс**

Введение.

**Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают.**Что такое деньги**.**Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты. Защита денег от подделок.

**Раздел 2. Доходы и расходы семьи.**Откуда в семье берутся деньги.Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Итоговое занятие.

**6 класс**

Введение.

**Раздел 1. Риски потери денег и имущества**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования. Как делать сбережения.

**Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют**

История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия.

**7 класс**

Введение

**Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Что такое банк. История появления первых банков в России. Банковские услуги. Что такое бизнес, его виды. Собственный бизнес. Предприятия малого бизнеса в ЕАО. Валюта и валютные операции.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
|  | **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают** |  |
| 2. | Как появились деньги | 1 |
| 3. | Из истории российских денег | 1 |
| 4. | История монет | 1 |
| 5. | Бумажные деньги | 1 |
| 6. | Безналичные деньги | 1 |
| 7. | Как работает электронная карточка | 1 |
| 8. | Валюты | 1 |
| 9. | Защита денег от подделок | 1 |
| 10. | Решение заданий по разделу «Что такое деньги и какими они бывают» | 1 |
| 11. | Представление результатов исследований | 1 |
|  | **Раздел 2. Доходы и расходы семьи** |  |
| 12. | Откуда в семье берутся деньги | 1 |
| 13. | Куда уходят деньги | 1 |
| 14. | Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать | 1 |
| 15. | Составление группового проекта «День рождения моего одноклассника» | 1 |
| 16. | Представление проектов | 1 |
| 17. | Итоговое занятие. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
|  | **Раздел 1. Риски потери денег и имущества** |  |
| 2-3. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 2 |
| 4. | История зарождения страхования | 1 |
| 5. | Как делать сбережения | 1 |
| 6. | Решение заданий по разделу «Риски потери денег и имущества» | 1 |
| 7. | Представление результатов исследования | 1 |
|  | **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют** |  |
| 8. | История зарождения налоговой политики | 1 |
| 9. | Налоги, которые есть в нашей жизни | 1 |
| 10. | Почему мы должны платить налоги | 1 |
| 11. | Мини-исследование | 1 |
| 12. | Социальные пособия | 1 |
| 13. | Мини-исследование | 1 |
| 14. | Составление группового проекта «Государство – это мы» | 1 |
| 15. | Представление проектов | 1 |
| 16. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 |
| 17. | Итоговое занятие. | 1 |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
|  | **Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье** |  |
| 2. | Что такое банк | 1 |
| 3. | История появления первых банков в России | 1 |
| 4. | Банковские услуги | 1 |
| 5. | Практическая работа | 1 |
| 6. | Представление мини – исследований | 1 |
| 7. | Что такое бизнес, его виды | 1 |
| 8. | Собственный бизнес | 1 |
| 9. | Мини-исследование | 1 |
| 10. | Практическая работа «Составляем бизнес-план» | 1 |
| 11. | Предприятия малого бизнеса в ЕАО | 1 |
| 12-13. | Валюта и валютные операции | 2 |
| 14. | Мини – исследование «Валюты мира» | 1 |
| 15. | Практическая работа | 1 |
| 16. | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 |
| 17. | Итоговое занятие. | 1 |

**УМК**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Ермакова И.В. Протасевич Т.А. Начала экономики. 5-6 классы: учебное пособие.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
7. Ермакова И.В. Протасевич Т.А. Начала экономики. 5-6 классы: рабочая тетрадь.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.